

Indholdsplan for Salling Efterskole 2026/27



Indhold

Værdigrundlag.....	3
Skolens formål og sammenhæng med hovedformålet	3
Lærernes uddannelsesmæssig baggrund	4
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet.....	4
Uddannelsesvejledning	7
Undervisningen	8
Prøveforberedende fag	10
Projektklasse	12
Fokus10, prøve- og karakterfri 10. klasse	12
Linjefag	13
Valgfag.....	17
Inklusion	17
Undervisningspligtige elever og elever i 10 klasse	18
Særlige aktiviteter og undervisningsuger	19

Værdigrundlag

Salling Efterskole har med kostskolelivet som det centrale omdrejningspunkt følgende grundlæggende værdier:

- Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at stille krav til hinanden er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af den enkelte elev.
- Vi tror på, at det personlige møde mellem elever og personale gennem et afvekslende skoleår vil være med til at udvikle den enkelte elev både fagligt og personligt.
- Vi tror på en skole, som er elevens andet hjem og hvor hjælpsomhed, ansvarlighed, fællesskab og tolerance er nøgleord i hverdagen.

Evaluerings af værdigrundlaget

Skolen laver jævnligt en spørgeskemaundersøgelse om elementer fra værdigrundlaget. Undersøgelsen kan være rettet mod forældrene eller eleverne, og resultatet lægges ud på hjemmesiden.

Skolens formål og sammenhæng med hovedformålet

Salling Efterskoles formål er at drive en grundtvigsk efterskole inden for rammerne af de gældende love om de frie kostskoler.

Det er Salling Efterskoles nærmere formål, at

- udvikle eleverne ved at vægte faglige kundskaber højt
- fremme elevernes kreative og praktiske kunnen ved at vægte gymnastik, musik, håndværks- og idrætsfag højt
- skabe samvær og fællesskab, som bygger på tillid, tryghed og frihed under ansvar
- fremme elevernes medansvarlighed

Hovedsigte

Det er et hovedsigte med vores virksomhed, at eleverne forberedes til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. De skal dygtiggøres i de boglige fag og de skal opleve og tage aktiv del i de demokratiske beslutningsprocesser. Det er endvidere et hovedsigte, at eleverne oplever og forstår forskellighederne mennesker imellem, og at de lærer at drage omsorg for, samt hjælpe, dem der har hjælp behov.

Alt dette gøres i de traditionelle boglige undervisningstimer, ved foredrag og besøg "udefra" samt ved deltagelse i de mange sociale relationer, som kostskolelivet tilbyder. Livsoplysning, Folkelig oplysning og Demokratisk dannelse er således nøgleord i efterskoleopholdet.

Elevgrundlag

Eleverne er normalt begavede elever, hvor cirka 35% i skoleåret 2026-27 kommer fra Salling, Skive og Mors og flertallet primært fra det øvrige Jylland. Ved skolestarten vil skolen have én 9. klasse og syv 10. klasser.

Lærernes uddannelsesmæssig baggrund

Lærerne er med få undtagelser seminarie- eller universitetsuddannede. Gymnastiklærerne er uddannet på gymnastikhøjskolen i Ollerup og/eller har erfaring med gymnastikken på højt plan som udøvere og trænere.

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet

Dagsrytme

På en almindelig dag ringer vækkeuret ca. 6.40.

Fra 7.10 - 7.30 er der morgenmad

7.50 begynder 1. time. Fra 9.20 til 09.40 har 10. klasserne områderengøring, 9. klasserne har fortsat undervisning. Kl. 09.40 til 10.00 er der formiddagsmad og kl. 10.00 til 10.10 morgensang. Torsdage er der ikke områderengøring og morgensang.

Fra 10.10 - 12.05 er der timer og kl. 12.10 spiser vi middagsmad. Fra kl. 13.00 til 13.30 er der mandage, tirsdage og torsdage middagsro på værelserne. Efter middagsro starter undervisningen kl. 14.00

Eftermiddagen afbrydes af en kaffepause på 30. min. og timerne slutter cirka 16.45 – 17.00

Herefter ser programmet således ud:

17.30: Aftensmad

18.30-19.00 aftenro

18.30-19.30 lektiecafe

20.00-22.00 Arrangement

Længden af aftenens arrangement varierer meget. Det er ligeledes forskelligt om det er et "tvunget" arrangement eller et frivilligt.

1 aften om ugen er der "friaften"

22.00 Alle skal være på deres gange

22.30 Tilsynslærerne siger godnat

23.00 Lyset skal slukkes

Organisering

Bo-grupper

Eleverne bor på fortrinsvist på dobbeltværelser, men der er også mulighed for at komme til at bo på 3 og 4-personersværelser.

Ganglærerne skal sørge for, at eleverne fungerer socialt. Ganglærerne arrangerer fællesmøder om eventuelle problemer og laver arrangementer, der kan ryste eleverne sammen.

Ganglærerne underviser i rengøring og sørger for et ugentligt rengøringstjek.

Fællesmøder

Alle elever samles i auditoriet til fællestimer, morgensamlinger og aftenarrangementer. Ved disse sammenkomster kan elever og lærere fremlægge emner af fælles interesse.

Måltider

Der serveres 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag. Eleverne skal deltage i hovedmåltiderne. Eleverne har faste pladser i spisesalen, men får nye pladser en gang om måneden. Ved morgenbordet, middagsbordet og aftensmaden er der ta'selv bord. Alle borde har en bordformand, der rydder bordet efter måltidet.

Madlavning, rengøring og praktisk arbejde

Fire elever er hver uge taget ud af undervisningen og deltager i arbejdet i køkken og rengøring. Eleverne lærer derigennem om sund kost, madlavning og rengøring herunder om god hygiejne.

Køkkenarbejde

Eleverne skal i ugens løb fungere som medhjælpere i skolens køkken. Eleverne skal udføre praktisk arbejde såsom opvask, borddækning og mindre opgaver i forbindelse med madlavning og rengøring efter måltiderne.

Rengøring

Alle 10. klasse elever deltager i områderengøring på skolen hverdage med undtagelse af torsdage. Alle elever gør rent på eget værelse. 9. klasse eleverne gør rent på eget værelse og i eget klasseværelse, men deltager ikke i områderengøringen. Eleverne undervises og instrueres i korrekt og god rengøring.

Praktisk arbejde

Fra tid til anden hjælper udvalgte elever med ved mindre praktiske opgaver fx udendørs rengøring og vedligehold af skolen.

Ud over det rent praktiske formål tilsigtes det, at eleverne opnår yderligere indsigt i, hvordan en kostskole fungerer i alle dens aspekter. Eleverne gøres opmærksomme på, at de også har et ansvar for, at dagligdagen fungerer.

Kost og motion

Som et redskab til at fastholde og formidle holdninger omkring sund kost, har skolen udarbejdet en kostpolitik. Skolens primære sigte med at give eleverne en sund kost er at gøre eleverne i stand til

- at kunne lære
- at kunne yde ved fysiske aktiviteter
- at kunne fungere i en social sammenhæng
- at blive bevidst om kostens betydning for en persons sundhed og velvære både under skoleopholdet men også på sigt. Skolen følger de officielle kostråd

Denne målsætning søges opnået gennem

- det daglige møde med en sund, varieret og velsmagende kost ved tre obligatoriske hovedmåltider og tre tilbud om mellemmåltider
- elevernes medvirken til fremstilling af kosten
- undervisning i kostens sammensætning og betydning

Uefterrettelighed

Når der opstår problemer med elever, der i almindelighed ikke kan passe deres ting og indordne sig, gør vi følgende:

1. Den eller de lærere, der bliver opmærksomme på problemet (komme for sent, ikke lavet lektier, snus, ryge, forkert plads i spisesalen osv.) påtaler overfor eleven
2. Hvis påtalen ikke har virkning, henvender man sig til elevens kontaktlærer, som derefter tager en samtale med eleven. (Eventuelt sammen med læreren)
3. Næste skridt er samtale med eleven, kontaktlæreren og en repræsentant fra skolens ledelse. Det besluttet fra gang til gang i hvilket omfang elevens forældre skal inddrages. Som hovedregel informeres elevens forældre både skriftligt og mundtligt
4. Sidste skridt er samtale på kontoret mellem elev, forældre, kontaktlærer og forstander eller mellemleder. Samtalens indhold og konklusioner fastholdes i et kort referat.
5. Pjækkes der fra undervisningen, skal eleven deltage i obligatorisk lektie om aftenen, så eleven har mulighed for at indhente det tabte

Aftentilsyn

Aftentilsynet møder kl. 16.45 og går derefter i spisesalen. En lærer går desuden en runde på gangene for at tilse, at alle elever kommer i spisesalen. Aftentilsynet:

- igangsætter måltidet og sikre ro og god afvikling
- giver ved måltidets afslutning besked om aftenens program og aktiviteter
- sikrer, at køkken-eleverne er der til oprydning
- sørger for, at der bliver set til syge elever på værelserne

I løbet af aftenen er tilsynet tilgængeligt for eleverne på fællesarealerne og lærerværelset. Alle elever besøges på deres værelser i lektietimen/aftenro. Kl. 22.00 sendes eleverne ind på gangene. Skolen låses af og vinduer lukkes. Aftentilsynet er synlig fra 22.00-22.30, hvor godnat-runden begynder. Der skrives eventuelt en kort besked til morgentilsynet i konferencen.

Ganglærer

- Ganglærerne har tilsynet med gangen og skal informeres om alle forhold vedrørende gangen
- Ganglærerne har opsyn med gangen, og skal tjekke, at der er ryddeligt på værelser, gang og toilet. Om fredagen laves det ugentlige værelsestjek
- Ganglærerne holder møde med gangen, når der er behov – det være sig sociale møder eller omhandlende problemer på gangen

- Ganglærerne deltager i sociale aktiviteter på gangene og har ansvaret for, at der indkaldes til planlægningsmøder
- Ganglærerne skal undersøge og følge op på skader på inventar osv. Dette sker i samspil med pedellen og mellemleder, så alle parter er informeret om sagens gang

Kontaktlærer

Kontaktlæreren har et ugentligt møde med sin kontaktgruppe, og skal være informeret/inddraget i alle sager vedrørende kontakteleven. Kontaktlæreren har den første kontakt med forældrene ved kontaktlærersamtalerne.

Hvis der er problemer med eleven, skal kontaktlæreren (eller efter aftale), forstander eller mellemleder kontakte hjemmet.

Kontaktlærere der har 2-sprogede/grønlandere skal være ekstra opmærksom på at forklare og målrette information til disse.

Teamsamarbejde

Der er særlige samarbejdsteams for hhv. 9. klasse, Fokus10, Projekt10 og Almen10. Disse teams drøfter og beslutter indhold, projekter og særlige aktiviteter for pågældende team. Disse teams evaluerer løbende på undervisningen.

Weekender

Den normale undervisning slutter fredag kl. 15.00. Herefter er der mulighed for at tage hjem på weekend, men eleverne opfordres til at blive på skolen og tage del i det fællesskab, der er på skolen i weekenderne.

Uddannelsesvejledning

På Salling Efterskole varetager skolens skolevejleder i samarbejde med kontaktlæreren og andre faglærere vejledningen for elevernes (9. klasse og 10. klasse) valg af ungdomsuddannelse.

Strategi for vejledningsindsatsen

For den enkelte elev skal vejledningen sikre et forsvarligt grundlag for at træffe beslutninger om uddannelse og erhverv, som svarer til elevens potentiale og som bliver til størst mulig gavn for den enkelte elev og for samfundet. Endvidere skal vejledningen give eleverne mulighed for at søge og anvende informationer fra diverse bøger, hæfter og it-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af fremtidig uddannelse.

Salling Efterskole har et tæt samarbejde med UU i Skive Kommune. På Salling Efterskole får 10 kl. et brobygningsforløb på ungdomsuddannelserne. Dette har som regel en varighed på en uge (uge 45). Elever fra 9. klasse kan efter aftale deltage i praktikker på lokale virksomheder.

På Salling Efterskole skal alle elever i 10. klasse udarbejde en OSO-opgave, som skal tage udgangspunkt i elevens fremtidige uddannelse og jobønske.

Salling Efterskole har en uddannelsesvejledere i 2026/27.

Undervisningen

Salling Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse. Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberejede og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik for at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve. Her følges seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens forløb tilrettelægges i henhold til årsplanen med 42 kursusuger, der består af fem hele undervisningsdage. Der vil være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Ugeskema", der er vist et andet sted i indholdsplanen. Alternative uger og anderledes dage beskrives hver for sig et andet sted i indholdsplanen.

Fagfordeling 2025/26

2026/2027								
Fag/Hold	9	Fokus10	1	2	3	4	5	Projekt10
Dansk	TK	TK	PF	AP	AP	HN	SK	PF
Matematik	JK	KD	JK	AK	BK	KD	VI	BK
Engelsk	JK	MB	SD	OK	JV	MB	JV	OK
Tysk	JV	JV		TK				
Fysik/kemi	ST(BK)	ST	ST	KD	BK			
Geografi	PF							
Biologi	VI							
Historie	MB							
Kristendom	MB							
Samfundsfag	MB							
KP		TK, PF, JV, AP, KD, BK, AK, ST, OK: Forvalter selv fordeling/bemandingen i Fokus og Almen						
Projekt/projekter								PF, BK, OK, SK, AK, AP
Ekstra da/Mat				Mat=JK	Da=SK			
Gymnastik	ST, VI, MA, vakant (AK torsdage)							
Kreativuge	AK, AP, BK, JV, MK, OK, PF, SK, ST, TK, VI							
Skilejrtur	AP, AK, BK, HN, HNY, JV, JK, KD, MK, MA, OK, PF, SK, TK, VI							
Studierejse	??							PF, NN
Kontaktlærer	AK, AP, BK, JV, JK, KD, MK, MB, OK, PF, SK, ST, TK, VI							
Uddannelse	OK, AP, JV							
			14 kontaktgrupper i alt					

Linjefag

Linje	
Rytme:	MA/VI
Fodbold:	SR/OK/JK
Spring:	ST/Vakt.
Musik:	TK
Padel og golf:	KS/JA
F/A:	PF/JV
E-sport:	Vakt.
Mad & Krop	MK/AP
Design & Krea	JSM/AK
Animation:	BK

Holddeling

Eleverne er opdelt i én 9. klasse og syv klasser i 10 kl. og én projektklasse (10. klasse)

Prøveforberedende fag

...er obligatoriske for alle elever

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således, at eleverne kan indstilles til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve. Angående formål og indhold følges formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner samt prøvebekendtgørelsen om folkeskolens afsluttende prøver.

Der sigtes efter følgende ugentlige timetal i de boglige fag. Der vil dog i løbet af skoleåret blive foretaget evalueringer af "hvor godt det går i den enkelte klasse og i det enkelte fag" for at kunne vurdere på, om der skal gives flere eller færre timer til en klasse eller et fag eller om andre initiativer skal iværksættes.

Dansk

Timetal: 4

4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold: 7

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse Av-midler og data. Klasse- og gruppeundervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Matematik

Timetal: 4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold: 7

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af dataanlæg til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Engelsk

Timetal: 3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold: 7

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyd, film video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Fysik/kemi: (10.årg) - kan vælges

Timetal: 3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold: 3

Særlige hjælpemidler og metoder: Elevforsøg vægtes højt

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Samfundsfag (10.kl)

Timetal: 1 ugentlig time á 50 minutter samt dele af fortællertimer

Hold: 4

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

9. klasse

Der sigtes efter følgende ugentlige timetal.

Naturfag (9.kl)

4 ugentlige timer á 50 min.

Undervisningen indeholder emner fra Fysik/kemi, Biologi og Geografi som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Kulturfag (9. årg.)

Timetal: 4 ugentlig timer á 50 minutter samt dele af "Fællestimerne"

Hold: 1

Undervisningen indeholder emner fra Samfundsfag, historie og kristendomskundskab som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Tysk

Timetal: 3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold: 1

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyd, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Elever, der ikke har valgt tysk eller fysik i 10. klasse, får i stedet ekstraundervisning i dansk og matematik.

Gymnastik

Timetal: 2 ugentlige timer á 50 min.

Hold 4 med ca. 45 elever

Formål: Formålet er at give eleverne en grundtræning, at gøre dem interesseret i bevægelse / gymnastik og lære færdigheder inden for den rytmiske gymnastik samt spring

Fællesgymnastik

Timetal: 2 timer á 75 min.

Hold: 2 med ca. 87 elever

Formål: At opøve færdigheder i rytme- og springgymnastik samt sammensætte en gymnastikserie

Idræt: (9.årg)

Timetal: 1 ugentlig time á 50 min.

Hold: 1

Undervisningen følger beskrivelsen for Idræt som udtræksfag i 9.kl.

9. og 10. klasse

Fortælle timer

Lærerne, forstanderen og gæstende foredragsholdere har i fællesskab fortælle timerne. Der er omtrent én lektion om ugen. I fællestimen er der fortrinsvis foredrag, fortælling og nyhedsformidling. Emnerne er af almen karakter.

Projektklasse

Ca. 20 elever har i skoleåret 2026-27 valgt at gå i 10. klasse projektklassen. Antallet af elever kan ændres i starten af skoleåret.

Eleverne i Projektklassen går ikke til eksamen eller får karakterer, men det faglige indhold læner sig op af Fællesmålene for 10. klasse. Undervisningen er projektorienteret med øget fokus på anvendelsesorientering. Eleverne har ca. 4 uger til at lave et grundigt, velgennemtænkt og innovativt projekt, som de selv skal planlægge og gennemføre. Eleverne får en individuel skriftlig udtalelse og en karakter for arbejdet.

Eleverne i projektklassen er på studietur i en by i Europa. Formålet med turen er at møde andre unge for at fremme deres internationale perspektiv. Eleverne er, når det er muligt, privat indkvarteret hos de unge, som de går i skole med på det pågældende sted. Der er genbesøg på Salling Efterskole, hvor gæsterne dels bor på skolen og dels hjemme hos eleven i en weekend.

Ud over studieturen er projektklassens elever med alle de andre elever på en skitur til Østrig

Formålet med projektklassen

- At lave en spændende og varieret skolegang, som eleverne selv har stor indflydelse på
- At fremme elevernes selvstændighed samt innovative og samarbejdskompetencer
- At give eleverne ekstra mulighed for at anvende fremmedsprog med andre unge på tværs af grænser
- At høre og opleve foredragsholdere og gæstelærere

Undervisningen vil foregå som projektarbejde og i længere perioder som kursusforløb. Emner kan være: Avisuge, mad og kemi, innovation, "Fra idé til produkt", "jeg vil gerne bygge/håndværksmæssige projekter", flytte hjemmefra, Tyskland og Berlin i fokus, energiuge, Danmarks Indsamlingen, Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO), nyere noveller og slutteligt projektprøven som afsluttende projekt.

Der vil desuden kontinuerligt være indlagt relevant teoretisk undervisning i forhold til de enkelte projekter. Denne undervisning har til formål at forbedre elevens faglige niveauer. Projektarbejdets praksisnærhed vil også bidrage til at åbne op for den teoretiske fagfaglighed. I oktober samt januar/februar og april skal eleverne desuden deltage i terminsprøver i dansk, matematik, engelsk og tysk.

I projektklassen fungerer lærerne ofte som vejledere, der skubber på for at fremme elevernes selvstændige processer. Undervisningsformen fremmer i øget grad elevernes evne til selvstændigt at tage initiativ.

Eleverne i projektklassen deltager også i linjefag og valgfag, Gymnastik, OSO, terminsprøver, emneuger og alle fællesaktiviteter

Studieturen i 2026/27 går til Marburg i Tyskland.

Fokus10, prøve- og karakterfri 10. klasse

Fokus10, læner sig op af de Fællesmålene for 10. klasse de nationale læreplaner for folkeskolen, men klassen er karakter- og prøvefri. Fokus10 er for eleverne, der ønsker mere tid til at gå i dybden – både fagligt og personligt. Fokus10 har som udgangspunkt de samme timetal i alle fag som Almen10 (almindelige 10. klasse med karakterer, terminsprøver og afgangsprøver)

Linjefag

Eleverne vælger et linjefag. Det ugentlige timetal er 270 minutter. Formålet med linjefaget er, at eleverne videreudvikler interessen for faget samt, at de dygtiggør sig yderligere. Der er ingen prøver forbundet med fagene. Undervisningen er obligatorisk. Man kan ved afslutningen i december måned skifte linjefag.

Musik

Linjefaget musik/sammenspil

Formålet med musikundervisningen er at udvikle elevernes færdigheder og kompetencer inden for området sammenspil, således de bliver i stand til at kunne udtrykke sig om og i musik. Det er endvidere formålet, at eleverne gennem musikundervisningen udvikler handlekompetencer, som sætter dem i stand til at leve og handle i et refleksivt samfund.

Målet er, at eleverne deltager engageret og har tilegnet sig forskellige musikalske færdigheder, hvilket dokumenteres ved forskellige musikalske fremførelser. Begreber som fællesskab, respekt og engagement er centrale for undervisningen. Der tages i høj grad hensyn til elevernes forskellige færdigheder, hvorfor der tilstræbes et indhold med rig mulighed for differentiering.

Holdet består af ca. 5-10 elever og én lærer, og der undervises tre gange om ugen á 90 min. Linjefaget vælges af eleverne og forløber over to perioder på et skoleår.

I undervisningen arbejdes der dels individuelt, hvor eleverne øver sig på instrumenterne, samt som normal holdundervisning. Herved er der for læreren mulighed for at tilgodese hver enkelt elev og hjælpe denne i sin musikalske udvikling for dermed at undervise hele holdet og lære dem færdighederne i at lytte og spille i fællesskab, som er vigtige discipliner inden for sammenspil.

Musiklokalet er udstyret med de gængse skole- og elektriske instrumenter samt et stort PA- anlæg. Gennem beskæftigelse med forskellige musikalske genre arbejdes der med musikalsk fremførelse på instrumenter samt sang og kor, musikalsk skaben, improvisation samt arrangement. Eleverne har ofte mulighed for medindflydelse hvad angår udvælgelse af materiale, som for det meste er numre hentet fra diverse musikbøger. Der evalueres løbende i linjefagsperioderne.

Design

Formålet med faget er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder inden for arbejdsområderne:

- Formgive beklædnings- og brugsgenstande
- Bruge erfaringer og ideer i designprocessen
- Arbejde selvstændigt med design
- Opsøge inspirationskilder
- Eksperimenterer med materialer og teknikker

Arbejdsområder:

- Bruge færdige mønstre
- Tage kropsmål
- Beregne materialeforbrug
- Lægge mønster på stof
- Sy på maskine
- Anvende hjælperedskaber og opskrifter i en arbejdsproces

- Anvende dekorationsteknikker
- Arbejde med materialers forskellighed, deres kvalitet og anvendelses og udtryksmulighed
- Bruge relevante fagudtryk i arbejdsprocessen

Indhold:

- Nålepude: Lære at sy siksak, lige ud, hæfte
- Syning af T-shirt i strækstof: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, sy i strækstof, sy med dobbeltnål, dekoration.
- Syning af trøje med lynlås: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, lære at sy en lynlås i, arbejde med rib.
- Taske: Beregning af eget mønster, dekoration, isyning af for.
- Nederdel: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, syning, lære at sy en skjult lynlås, skjult oplægning.
- Bukser: Optegning af mønster, afmærke på stof, syning, bukse-lynlås, linning, lommer.
- Galla tøj

Målet er, at den enkelte elev får en viden inden for ovenstående områder, således eleven kan sy enkle modeller til forskellige formål - og som er forankret i teoretisk viden inden for områderne mønster, stof og design.

Arbejdsformer: Eleverne arbejder selvstændigt, men hjælper og inspirerer gerne hinanden.

Undervisningsmaterialer hentes fra forskellige fagblade og aviser (hvad der rør sig).

Undervisningen foregår i designlokalet med de tekniske hjælpemidler, der traditionelt er i et håndarbejdslokale.

Evalueringen foregår løbende ved, at eleverne prøver deres tøj.

Ved årets slutning evaluerer eleverne kursets indhold og form, og læreren evaluerer elevens indsats og standpunkt i form af en udtalelse

linjefaget er halvårligt og der undervises tre gange 90 min pr uge.

FITNESS/ADVENTURE

Formål:

Fagets formål er at udvide elevernes horisont indenfor motionsområdet. Dette gøres gennem en bred vifte af motions- og friluftaktiviteter, der både styrker kredsløb, muskler, samarbejdsevner og udholdenhed. Desuden skal eleverne forøge deres fysiske formåen og deres faglige indsigt i de pågældende områder listet herunder. Det forventes, at eleverne ved slutningen af forløbet har opnået en sådan indsigt i de pågældende områder, at de er i stand til at påtage sig ansvaret for egen sikkerhed i aktiviteten, samt tilrettelægge en sådan aktivitet for sig selv og i nogle tilfælde også for andre.

Aktiviteterne omfatter:

- Klatring
- Kanosejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)
- Kajaksejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)
- Mountainbike
- Orienteringsløb

- Bålteknik
- Madlavning på bål og Trangia
- Vandaktiviteter (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)
- Samarbejdsøvelser
- Cross Fit træning
- Løb
- Vandreture
- Kampsport (motion)

Struktur:

Timerne er fordelt på tre dage med 90 min hver dag. Der gives den nødvendige praktiske og sikkerhedsmæssige instruktion og herefter vil der i forskelligt omfang tilføjes teoretiske punkter til den pågældende aktivitet, således at vi kan opfylde fagets mål jf. ovenstående.

Rytmegymnastik

I faget bevæger man sig og arbejder koncentreret med gymnastikken. Man behøver ikke forudgående kendskab eller øvelse for at deltage i faget.

Der er tidligere blevet arbejdet med hip hop/funk, spring over gulv, smidighed, håndredskaber og meget mere. Desuden udvikler eleverne selv små serier, der ofte kommer med som en del af skolens store gymnastikopvisningen.

Der undervises tre gange 90 min pr uge. Undervisningen varetages af skolens gymnastiklærere.

Fodbold

Formålet med faget er, at eleverne får kendskab til at spille fodbold, får lyst til at røre sig og til at blive instruktører i foreningslivet.

I timerne vil der blive lagt vægt på:

- Teknisk træning (sparkeformer, hovedstød, tæmninger, tacklinger)
- Taktisk træning (systemer, overlap, op/ned/op, bandespil, omstilling)
- Fysisk træning (aerob og anaerob træning, hurtighedstræning, intervaltræning)
- Boldglæde
- Lege
- Psykisk træning
- Social træning, hvor eleverne indgår i et forpligtende fællesskab

Eleverne skal i forløbet undervise hinanden i forskellige dele af fodboldtrænerens opgaver – bl.a. opvarmning, teknisk træning og spilledelse.

Timetallet er 180 min om ugen i et halvt år. Undervisningen er kønsopdelt.

Spring

I linjefaget Spring tages afsæt i det eleverne kan. Det er ikke en forudsætning, at eleverne har sprunget før.

Elevernes hjælpes til at overskride nogle grænser, da det kræver lidt mod at turde springe.

Undervisningen vil indeholde grundtræning i form af teknik og styrketræning og basis bevægeligheds-træning. Der arbejdes med små og store spring, helheder og detaljer på bane og fiberspringbræt, men også stortrampoliner.

Der er undervisning tre gange 90 min pr uge.

Animation og Medie

Fagets formål:

Formålet med faget er, at eleverne skal lære at bruge forskellige digitale medier som video, foto og animation. Igennem disse forskellige udtryksformer skal eleverne erhverve sig en viden og forståelse for dets mange muligheder gennem både video, foto og animation.

Indholdet af faget vil bestå af tre hovedområder:

Små animationsfilm

Lær at fortælle en historie gennem "billeder", der bliver næsten levende

Udforsk din kreativitet fra ide til færdigt product gennem arbejdet med cut, clay og pixie-animation og den computeranimerede verden.

Fang det perfekte øjebliksbillede og rediger det

Oplev nye muligheder med kameraet

Photoshops uanede muligheder

Fremhævning og nedtoning af detaljer i billeder

Billedmanipulation i Photoshop

Filmoptagelse og redigering

Fortæl din historie fra efterskolelivet eller noget helt andet

Lær hvordan en film redigeres og opbygges til den valgte genre

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

E-sport

I Esport spilles der primært CS:GO

I E-sport holdes træningen ved lige og man udvikler sig som spiller. Der vil der være taktisk træning, aim-træning samt hvordan vi bruger de forskellige granater. Vi bestræber os på at lave den bedste individuelle træning.

Skolen deltager i forskellige skoleturneringer – bl.a. efterskole-ligaen.

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

Padel & Golf

Eleverne undervises i golf i de varme måneder på Harrevig Golf klubs anlæg. I vinterperioden undervises eleverne i Padeltennis i Jeberg Sport og Eventcenters hal.

I timerne vil der blive lagt vægt på:

- Teknisk træning
- Korrekt etikette på golf- og padeltennis-banen
- Taktisk træning
- Fysisk træning der støtter golf- og padeltennisspillet
- Mentaltræning og glæde ved spillet
- Social træning, hvor eleverne indgår i et forpligtende fællesskab

Timetallet er 180 min om ugen i et halvt år.

Mad & Krop

Linfaget giver eleven forståelse for mad, motion og søvn. Eleverne deltager i madlavning, yoga, spinning og styrketræning. Undervisningen er både teoretisk og praktisk og eleverne vil eksempelvis få blive udsat for forskellige tests fx konditionstest.

Faget har 3 x to timer om ugen.

Valgfag

Skolens elever tilbydes valgfag en eftermiddag om ugen. Varighed afhængig af fag: 60 – 120 min. Valgfagene vælges for 6-7 uger af gangen og har som formål, at give eleverne lyst og interesse for at dyrke en hobby eller idrætsaktivitet.

Fagudbuddet varierer fra periode til periode bl.a. afhængig af årstiden.

Eksempler på fag: golf, skak, springgymnastik, fodbold, badminton, håndbold, crazy balls, rytmisk kor, klaver, guitar, smykkeværksted, rugby, yoga, videofremstilling, hockey, "Du er hvad du spiser", musicalorkester, beachvolley, rough 'n' tough, foto, padel tennis

Inklusion

-omfatter ekstra undervisning og social støtte

Elever med særlige behov kan få ekstra støtte, hvis der er aftales mellem forældrene og skolen. Støttetimerne placeres normalt i elevens fritid, og ydes af pågældendes faglærer. Generelt kan alle elever med behov for ekstra støtte benytte vores lektiecafe, der er åben hver dag fra kl. 18.30 – 19.30.

Ekstra undervisning i dansk ydes af specialuddannet lærer og i matematik af en lærer med særlige forudsætninger for at hjælpe elever med udfordringer i faget.

Social støtte ydes af kontaktlærerne i form af særlig vejledning/mentorskab. Det kan være behov for støtte til at strukturere dagen, lektier, tale ugen igennem, pakke tasken og få overblik over opgaver, relationer og konflikter.

Eksempel på inklusionsaftale:

Inklusionsaftale for XX

XX har brug for støtte i faget dansk. Målet er, at han i løbet af skoleåret 20xx/2x skal blive bedre til at læse og stave, samt at skrive, således at han kan blive i stand til at påbegynde en xxx-uddannelse den xx i august 20xx.

Dette kan ske gennem 1 – 2 timers yderligere specialtilrettet undervisning om ugen i dansk, ekstra hjælp til skriftlige afleveringer samt daglig deltagelse i lektiecafe.

XX har desuden brug for støtte til social inklusion og deltagelse i efterskolelivet generelt. Dette skal ske gennem en fast mentor, og mindst en ugentlig samtale om trivsel og opfølgning på lektier, struktur og planlægning af hverdagen.

Forældreunderskrift: _____ Elevunderskrift _____ Lærerunderskrift _____

Tosprogede elever og integrationsarbejde

Tosprogede elever tilbydes ekstrahjælp i dansk. Timerne læses af faglæreren eller af specialundervisningslærere i elevens fritid eller fritimer. I 2024-25 har skolen elever fra Grønland, som vil få tilbudt ekstra hjælp og vejledning. Øvrige lærere skal yde specialstøtte efter behov med henblik på uddannelse og integration i det danske samfund.

Undervisningspligtige elever og elever i 10 klasse

Stå mål med

Undervisningen følger samme vejledninger/fælles mål/trinmål/ som i folkeskolen.

Prøver

Skolen tilbyder folkeskolens afgangsprøver FP9 og FP10. Prøver er obligatorisk for alle elever i 9. klasse og Almen10.

Regelmæssig oplysning til forældrene om elevens udbytte af undervisningen og Evaluering af elevens udbytte af undervisningen

Forældrene orienteres om elevens udbytte af undervisningen, indsats og engagement og trivsel i forbindelse med tre forældresamtaler samt efter behov. Kontaktlærersamtale i september, faglærersamtaler i november og kontaktlærersamtaler i februar.

Skolens evalueringer

Eleverne begår selvevaluering, hvor den enkelte elev skal vurdere på udbyttet af undervisningen og personlig udvikling.

Salling Efterskole begår hvert år en Undervisningsmiljøvurdering

Salling Efterskole begår hvert år en trivselsevaluering omhandlende elevernes fysiske og psykiske trivsel

Særlige aktiviteter og undervisningsuger

Introuger

De første uger af skoleåret tilrettelægges med det formål, at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Salling Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne. Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Skikursus i Østrig

Formål:

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At stimulere, fremme og udvikle elevernes sprogkunderskaber i forhold til tysk talesprog
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i lejrskolen

Indhold:

Før rejsen gives et indblik i østrigsk historie og samfundsforhold samt grundkursus i skitræning.

I Østrig foregår egentligt indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider og rengøring.

Timetal:

4 til 5 lektioners undervisning af SE-lærere hver af de 5 dage.

3 timers daglig skiløb i små hold uden instruktion

Hold:

Cirka 17 hold á ca. 10 elever

Afvikling af lejrskole:

En hel uge med afrejse d. 28/1 og hjemkomst d. 3/2

Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Kreativ uge

Hvert år afvikles der en kreativ uge, hvor eleverne arbejder med et tema. I dette skoleårs kreative uge kommer eleverne til at arbejde med musik og teater. Kreativ uge placeres forventeligt i november 2026.

Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Salling Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb. Ofte er der flere opvisninger på en weekend og weekenden er da en obligatorisk weekend.

Der arrangeres ca. 20 opvisninger i løbet af et skoleår.

Opvisningerne, samt samværet ved stævnerne, regnes for pædagogisk tilrettelagt samvær.

Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

Her følges Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 717 af 2. juli 2008 om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse

Timetal:

Der er afsat 5 dage til opgaven

Der dannes grupper af størrelsesordenen 1 - 3

Særlige hjælpemidler og metoder:

Alle skolens faciliteter står til rådighed, og eleverne har mulighed for yderligere at indsamle materialer på biblioteker m.v.

Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse om brobygning. Brobygningen foregår fortrinsvis i Skive og på Mors, heraf nogle på landbrugsskolen.

Naturtur

Der arrangeres aktiviteter og overnatning i naturen. Formålet med turen er at stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen. Turen har endvidere at eleverne ”prøver sig selv af” samt at styrke fællesskabet mellem de deltagende. Skolens lærere arrangerer. Turen er frivillig.

Efterskolernes Dag

Efterskolernes Dag afholdes søndag d. 27. sept. 2026. Formålet med dagene er at vise skolen frem til interesserede gæster. Eleverne forbereder dagen med udstillinger, rundvisninger, sang og musik. Alle elever deltager hele dagene. Dagene er obligatoriske og regnes for en undervisningsdag.

Rundvisningsarrangementer

I løbet af skoleåret afholder skolen ca. 12 rundvisningsarrangementer for måske kommende elever og deres forældre. Næsten alle elever vil mindst en gang skulle vise skolen frem og fortælle om livet på Salling Efterskole. Dette regnes som undervisning.

Jubilardag

Lørdag d. 26 september afholder skolen jubilardag for 5,10,25,40,50 og 60 års jubilarer. Eleverne er værter for de enkelte elevhold. De serverer og er ansvarlig for afviklingen af middagen. Eleverne laver desuden musik/sang samt gymnastikopvisning. Dagen regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Afslutningsuge

Formålet med afslutningsugen er at få afsluttet skoleopholdet både for den enkelte og for hele holdet.

Afslutningsturen foregår i uge 26 til et sted i Jylland. Dagene indeholder praktiske opgaver, forskelligartede opgaver, evalueringer samt samvær. Dagene regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Storgruppetur til Århus

Såvel 9. klasse som 10. klasse er på en 1- dagsekskursion til en større by fx Århus. Formålet med turen er at stifte bekendtskab med pågældende bys kulturelle tilbud. Dagen regnes som undervisning.

Årsplan

Søndag den 9. august – ankomst kl. 13.30-14.30.

Program eftermiddag: fællesmøde, ganglærersamtale. Aften: gangmøde, gymnastik/idræt, sangtime.

Det typiske skoleskema

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenmad 7.10				
7.50 - 9.20 Boglige timer	7.50 - 9.20	7.50 - 9.20	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik	7.50 - 9.20
9.20 - 9.40 Områderengøring				9.20 - 9.40 Områderengøring
Formiddagspause				Formiddagspause
Morgensang			Formiddagspause	Morgensang
10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.45 Linje	10.15 - 11.05
11.15 - 12.05 Værelsesrengøring, med ganglærerne på gangen.	11.15 - 12.05	11.15 - 12.05 Læremøde/Egen tid for eleverne		11.15 - 12.05
Middagsmad 12.10				
Middagsro 12.50 - 13.30		13.00 - 13.50: Kontaktgruppemøde med tjek af områder	Middagsro 12.50 - 13.30	13.00 - 13.50
14.00 - 14.50	14.00 - 15.30 Linje	14.00 - 14.50	14.00 - 14.50	
		Fotølletime i de lige uger		14.00 - 14.40
			Kaffepause	
Kaffepause		Kaffepause	15.10 - 16.30	Fællesafslutning
15.10 - 16.40 Linje	Kaffepause 15.50 - 16.50 Fællesgymnastik	15.20 - 16.20 Valgfag		
Aftensmad 17.30				
Aftenro 18.30 - 19.00. Lektiecafe i Nybyg 18.30 - 19.30				
Aftenaktivitet				
Aftenskafe i spisesalen 21.30 - 21.45				
Skærme afleveres på gangen inden kl. 22.00				
På egen gang 22.00 - 22.30				
I seng - godnatrunde ved lærerne 22.30 - 23.00				

Introuge 33

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenmad 7.10				
7.50 - 9.20	7.50 - 8.15	7.50 - 8.15	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik ST, MA, VI, AK +?	7.50 - 8.15
Fællesgymnastik med spring- og balkoninfo	Morgengåtur: KD, Ok	Morgengåtur: ST, TK		Morgengåtur AK, ST
Gymlærere + JV + AK	8.20-9.20			8.20-9.20
	VIGGO/skemainfo i sal	Rengøringsinfo piger (MK)		K-gruppetid
	SD, lærere	Sangtime drenge (TK,KD,ST)		Med info om områderengøring
9.20 - 9.40				9.20 - 9.40
				Områderengøring 1. gang
Formiddagspause				
Morgensang			Formiddagspause	Morgensang
10.15 - 12.05 TISA i K-grupper JK, MB, Vi, MA, BK, PF, KD, TK, JV, MK, HN, AK, ST, OK,	10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.45 Linje	10.15 - 11.05
	Boglig time	Rengøringsinfo drenge (MK)		Boglig time
		Sangtime piger (TK,KD,ST)		
	11.15 - 12.05	11.15 - 12.05		11.15 - 12.05
	Boglig time, samme fag som 3. ti	Boglig time		Boglig time
Middagsmad 12.10				
Middagsro 12.50 - 13.30 (lærermøde)		Middagsro	Middagsro 12.50 - 13.30	13.15 - 13.50
		13.50:Kontaktgruppemøde		
14.00 - 14.50	14.00 - 15.30 Linje		14.00 - 14.50	Rundboldturnering
Gangmøde - alle ganglærere		14.00 - 14.50	Prøv et Valgfag - alle valgfagslærere	6 hold
		Værelsesrengøring - alle ganglærere til sted	Kaffepause	14.00 -14.40 Rundboldturnering
Kaffepause			Kaffepause	15.10 - 17.10
15.10 - 17.10	Kaffepause	15.20 - 17.10	15.10 - 17.10 Prøv et Valgfag - alle valgfagslærere	Fællesafslutning
Efterskoleliv & IT HNY, HN, BK, JV	15.50 - 16.40	SE-klub AK, JV, MK, PF		
	Tilbudsaktiviteter			
	HNY, SD, JK, JV			
	16.40-17.30 Pausetid	16.40-17.30 Pausetid		
Vagt: AK, JK, BK + SD	Vagt: ST, PF, MK, JV	Vagt: MA, KD, TK, JA	Vagt: MB, OK, SK, AP	Vagt SD, MA

Introuge 34

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenmad 7.10				
7.50 - 8.15	7.50 - 8.15	7.50 - 8.15	07.50	
Morgengåtur: JV, HN	Morgengåtur: KD, PF	Morgengåtur: OK, MB	Tour de Salling ST, BK, MK, VI, MA, AP MB, OK, SK, JV, HN, PF AK, JK	
08.20 - 09.15	08.20 - 09.15	08.20 - 09.15		7.50 - 09.15
Boglig time	Boglig time	Boglig time		Samtale med K-elever
				Forventningsbreve
9.20 - 9.40 Områderengøring				9.20 - 9.40 Områderengøring
Formiddagspause				Formiddagspause
Morgensang				Morgensang
10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	Tour de Salling ST, BK, MK, VI, MA, AP MB, OK, SK, JV, HN, PF AK, JK	10.15 - 11.25
Valg af Valgfag + AK, HNY	Boglig time	Boglig time		Boglig time
11.15 - 12.05	11.15 - 12.05	11.15 - 12.05		11.30
Værelsesrengøring, med ganglærene på gangen.	Boglig time	Lærermøde/Egen tid for eleverne		Middagsmad
Middagsmad 12.10				
Middagsro 12.50 - 13.30		13.00- 13.50: Kontaktgruppemøde med tjek af områder	Tour de Salling	12.30-13.30
				1/2 STOMP 1/2 vandkamp
14.00 - 14.50	Linje		Tour de Salling SD er på skolen	BK, SK, MK, HNY, JK, ME
Efterskoleliv & IT		14.00 - 15.00		
HNY, SD, HN, BK, JV		Foredrag Mads Marius		13.40-14.40
		VI, MK		1/2 vandkamp 1/2 STOMP
Kaffepause		Kaffepause	Kaffepause	BK, SK, MK, HNY, JK, ME
15.10 - 16.40		15.40-17.10		Fællesafslutning evt i hallen
Linje	Kaffepause	SE-klub PF, AK, JV, MK	15:20 - 16:50	
	15.50 - 16.50			
	Fællesgymnastik		Brandinfo	
			TK, KD, Vi	
Vagt: Ak, JK, BK + ?	Vagt: ST, PF, JV, PD	Vagt: MA, KD, TK, + JA	Vagt: MB, OK, SK, VI	Vagt: BK, TK

Uge 35 - 41

Alm. Undervisningsuger dog med særlige aktiviteter. Typisk skema

Uge 39

Jubilardag for tidligere årgange lørdag. Årgangen 2026-27 er værter. Efterskolernes dag, hvor årgangen er rundvisere, parkeringsvagter og hjælpere denne søndag.

9. klassen forventes af komme i praktik i lokale virksomheder.

Uge 42

Efterårsferie

Uge 43

Almindelig undervisning. Projekt10 har besøg af samarbejdsskolen i Marburg

Uge 44

Alm undervisning og terminsprøver

Uge 45

10.kl. Brobygning på ungdomsuddannelserne.

9. klasse på studietur til forventeligt Berlin: historie, kultur og sprog

Uge 46

Kreativ uge – ugens program og indhold er ikke besluttet

Uge 47

Almindelige undervisningsuge

Uge 48

Almindelige undervisningsuge

Uge 49-50

Almindelige undervisningsuger med juleaktiviteter og forældresamtaler

Uge 1

Terminsprøve og værelsesflyt

Uge 2-3

Almindelige undervisningsuger

Uge 4

Mandag – onsdag almindelige undervisning. Torsdag afgang til skitur til Østrig. 5 dage på ski, hvor eleverne undervises på niveaudelte hold. Der undervises i slalomski og snowboard

Uge 5

Hjem fra ski. Forlænget weekend torsdag og frem

Uge 6

Alm. undervisningsuge

Uge 7

Vinterferie.

Uge 8

Gymnastikuge

Uge 10 - 12

Almindelige undervisningsuger med gymnastikopvisninger i flere weekender – opvisningsplanerne er under udarbejdelse

Uge 13

Terminsprøver og undervisning

Uge 14-17

Almindelige undervisningsuger – projektklassen har besøg af samarbejdsklassen fra Marburg i uge 14

Uge 18-19

Skriftlige prøver

Uge 20 - 24

Alm.undervisning og mundtlige prøver.

Uge 25

Afslutningsuge