

Indholdsplan for Salling Efterskole 2023/24

Værdigrundlag

Salling Efterskole har - med kostskolelivet som det centrale omdrejningspunkt - følgende grundlæggende værdier:

- Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at stille krav til hinanden er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af den enkelte elev.
- Vi tror på, at det personlige møde mellem elever og personale gennem et afvekslende skoleår vil være med til at udvikle den enkelte elev både fagligt og personligt.
- Vi tror på en skole, som er elevens andet hjem og hvor hjælpsomhed, ansvarlighed, fællesskab og tolerance er nøgleord i hverdagen

Evaluering af værdigrundlaget

Skolen laver jævnligt en spørgeskemaundersøgelse om elementer fra værdigrundlaget. Undersøgelsen kan være rettet mod forældrene eller eleverne, og resultatet lægges ud på hjemmesiden.

Skolens formål og sammenhæng med hovedformålet

Salling Efterskoles formål er at drive en grundtvigsk efterskole inden for rammerne af de gældende love om de frie kostskoler.

Det er Salling Efterskoles nærmere formål, at

- udvikle eleverne ved at vægte faglige kundskaber højt
- fremme elevernes kreative og praktiske kunnen ved at vægte gymnastik, musik, håndværks- og idrætsfag højt
- skabe samvær og fællesskab, som bygger på tillid, tryghed og frihed under ansvar
- fremme elevernes medansvarlighed

Hovedsigte

Det er et hovedsigte med vores virksomhed, at eleverne forberedes til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. De skal dygtiggøres i de boglige fag og de skal opleve og tage aktiv del i de demokratiske beslutningsprocesser. Det er endvidere et hovedsigte, at eleverne oplever og forstår forskellighederne mennesker imellem, og at de lærer at drage omsorg for, samt hjælpe, dem der har hjælp behov. Alt dette gøres i de traditionelle boglige undervisningstimer, ved foredrag og besøg "udefra" samt ved deltagelse i de mange sociale relationer, som kostskolelivet tilbyder. Livsoplysning, Folkelig oplysning og Demokratisk dannelse er således nøgleord i efterskoleopholdet.

Elevgrundlag

Eleverne er normalt begavede elever fortrinsvis fra den nordvestlige del af Jylland. 34 elever i 9. klasse og 135 i 10. klasse.

Lærerne

Lærerne er med få undtagelser seminarieuddannede lærere. Gymnastiklærerne er uddannede på gymnastikhøjskolen i Ollerup og/eller har erfaring med gymnastikken på højt plan som udøvere og trænere.

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet

Dagsrytme

En almindelig dag.

På en almindelig dag ringer vækkeuret ca. 6.40.

Fra 7.10 - 7.30 er der morgenmad

7.50 begynder 1. time og 9.45 er der morgensang og formiddagspause. Torsdage er der ikke morgensang.

Fra 10.15 - 12.05 er der timer og kl. 12.10 spiser vi middagsmad.

Middagspausen varer til 13.30 hvorefter timerne begynder igen

Eftermiddagen afbrydes af en kaffepause på 30. min. og timerne slutter kl. 17.00.

Herefter ser programmet således ud:

17.30: Aftensmad

18.00: Fri-

18.30-19.30 Lektietime

20.00-22.00 Arrangement.

Længden af aftenens arrangement varierer meget. Det er ligeledes forskelligt om det er et "tvunget" arrangement eller et frivilligt.

1 aften om ugen er der "friaften"

22.00 Alle skal være på deres gange

22.30 Vagtlærerne siger godnat

23.00 Lyset skal slukkes

Organisering

Bo-grupper

Alle elever bor på dobbeltværelser bortset fra 4 4- mandsværelser og et tremandsværelse

Eleverne er fordelt på 8 afdelinger med 6 – 12 dobbeltværelser på hver

Alle afdelinger har tilknyttet en eller to "ganglærere".

Ganglærerne skal sørge for at eleverne fungerer socialt. De arrangerer fællesmøder om eventuelle problemer og laver arrangementer, der kan ryste eleverne sammen.

Ganglærerne underviser i rengøring og sørger for et ugentligt rengøringstjek.

Fællesmøder

Alle elever samles i auditoriet til fællestimer, morgensamlinger og aftenarrangementer. Ved disse sammenkomster kan elever og lærere fremlægge emner af fælles interesse.

Måltider

Der serveres 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag. Eleverne skal deltage i hovedmåltiderne. Eleverne har faste pladser i spisesalen, men får nye pladser en gang om måneden. Ved morgenbordet og aftensmaden er der ta'selv bord og til middag bliver maden serveret på bordet. Alle borde har en bordformand der henter ekstra mad og rydder bordet efter måltidet.

Madlavning, rengøring og praktisk arbejde

4 elever er hver uge taget ud af undervisningen og deltager i arbejdet i køkken og rengøring.

Køkkenarbejde: Eleverne skal i ugens løb fungere som medhjælpere i skolens køkken. Eleverne skal udføre praktisk arbejde såsom opvask, borddækning og mindre opgaver i forbindelse med madlavning og rengøring efter måltiderne.

Rengøring: Alle elever tildeles et bestemt område af skolen, som de skal rengøre hver dag i en 3 mdr. periode. Hver fredag skal de gøre ekstra grundigt rent. Eleverne gør naturligvis rent på eget værelse samt gang.

Praktisk arbejde: Idet skolen fra ultimo september 2023 er omstillet til opvarmning ved halmfyr mod gas tidligere, forventes det, at få elever vil kunne blive tilbudt medhjælperstillinger i forbindelse med pasning af halmfyret. Traditionelt kommer en del af skolens elever fra landbruget, hvorfor nogle elever forventes at ville ønske dette.

Ud over det rent praktiske formål tilsigtes det, at eleverne opnår yderligere indsigt i, hvordan en kostskole fungerer i alle dens aspekter og at de tager et medansvar for, at dagligdagen fungerer.

Kost og motion

Som et redskab til at fastholde og formidle holdninger omkring sund kost, har skolen udarbejdet en kostpolitik:

Skolens primære sigte med at give eleverne en sund kost er at gøre eleverne i stand til

- at kunne lære
- at kunne yde ved fysiske aktiviteter
- at kunne fungere i en social sammenhæng
- at blive bevidst om kostens betydning for en persons sundhed og velvære både under skole-opholdet, men også på sigt. Skolen følger de officielle kostråd

Denne målsætning søges opnået gennem

- det daglige møde med en sund, varieret og velsmagende kost ved 3 obligatoriske hovedmåltider og 3 tilbud om mellemmåltider
- elevernes medvirken til fremstilling af kosten
- undervisning i kostens sammensætning og betydning

Uefterrettelighed

Når der opstår problemer med elever, der i almindelighed ikke kan passe deres ting og indordne sig, gør vi følgende:

1. Den eller de lærere der er opmærksom på problemet (komme for sent, ikke lavet lektier, snus, ryge, forkert plads i spisesalen osv.) tager fat i eleven og påtaler.

2. Hvis påtalen ikke har virkning, henvender man sig til elevens kontaktlærer, som derefter tager en samtale med eleven. (Eventuelt sammen med læreren)
3. Næste skridt er samtale med flere lærere. Kontaktlæreren er "advokat" for eleven. Kontaktlæreren eller ledelsen kontakter forældrene om samtaleindhold og konklusion.
4. Næste skridt er samtale på kontoret mellem forstander eller mellemlider og eleven. Kontaktlæreren deltager. Ledelsen informerer forældrene
5. Sidste skridt er samtale på kontoret mellem elev, forældre, kontaktlærer og forstander eller mellemlider. Samtaleindhold og konklusioner fastholdes i et kort referat.

Aftenvagter

Møder kl. 16.45 og går derefter i spisesalen

Ansvarlig for at stå ved ta'selv bordene mens eleverne tager 1. gang.

Sikre at spisningen foregår i god ro og orden

Tjekker tomme pladser

Ringer med klokken og skaffer ro inden der samles.

Ringer med klokken og skaffer ro inden der gives meddelelser.

Vagten sikrer, at køkken-eleverne er der til oprydning.

Vagten er på gange og fællesarealer i tiden fra aftensmad til lektietime. (være synlig) Husk at besøge de syge.

Vagterne fordeler sig ved stilletimens begyndelse således, at alle får besøg.

Arrangere, deltage i og styre fælles arrangementer, hvor elever er involveret.

Er igangsætter af elevaktiviteter.

Være synlig på skolen.

Tjekker rengøringsområderne

Møder op på tidspunktet for natmaden serveringen og sætter maden ind i spisesalen.

Er til stede og er den sidste der forlader spisesalen. Sikrer sig, at den er ryddelig.

Kl. 22.00 "gennes" eleverne ind på gangene. Skolen låses af og vinduer lukkes. Vagten er synlig fra 22.00-22.30, hvor godnat-runden begynder.

Sidste mand skriver evt. en kortfattet journal på konferencen og tjekker motionslisterne og sygesedlen.

Ganglærerne

Ganglærerne har tilsynet med gangen og skal informeres om alle forhold vedrørende gangen.

Ganglærerne har opsyn med gangen, og skal tjekke at der er ryddeligt på værelser, gang og toilet. Om fredagen laves det ugentlige værelsestjek.

Ganglærerne holder møde med gangen når der er behov – det være sig sociale møder eller omhandlende problemer på gangen.

Ganglærerne deltager i "gangfester" og har ansvaret for at der indkaldes til planlægningsmøder.

Ganglærerne skal undersøge og følge op på skader på inventar osv. Dette sker i samspil med pedellen og mellemlider, så alle parter er informeret om sagens gang.

Ganglæreren skal følge op på morgenvagtens tjek af værelset.

Kontaktlærer

Kontaktlæreren har et ugentligt møde med sin kontaktgruppe, og skal være informeret/inddraget i alle "sager" vedrørende kontakteleven.

Kontaktlæreren har den første kontakt med forældrene ved "kontaktlærersamtalerne" i september

Hvis der er problemer med eleven skal kontaktlæreren (eller efter aftale)/ forstander eller mellemlider kontakte hjemmet.

Kontaktlærere der har 2-sprogede/grønlandere skal være ekstra opmærksom på at forklare og målrette information til disse.

Teamsamarbejde

Storgrupper

Skolen er opdelt i 2 storgrupper. 9 klasse og 10.klasse storgruppen omfatter de lærere der har undervisningen i gruppen. Enkelte lærere har undervisning i begge storgrupper og er derfor fast tilknyttet en gruppe, mens man lejlighedsvis deltager i arbejdet i den anden gruppe.

Storgrupperne ledes af en teamleder. 10.kl. har en "undergruppe" om projektklassen.

Storgruppen holder møder mindst hver tredje uge, hvor man planlægger og evaluerer undervisningen.

Storgruppen arrangerer emneuger og projektuger.

Storgruppen forbereder evaluering og udtalelser om elever forud for forældresamtaler.

Weekender

Den normale undervisning slutter fredag kl. 15.00. Herefter er der mulighed for at tage hjem på weekend, men eleverne opfordres til at blive på skolen og tage del i det fællesskab, der er på skolen i weekenderne.

Uddannelsesvejledning

På Salling Efterskole varetager skolens to skolevejledere i samarbejde med kontaktlæreren og andre faglærere vejledningen for elevernes (9. klasse & 10. klasse) valg af ungdomsuddannelse.

For den enkelte elev skal vejledningen sikre et forsvarligt grundlag for at træffe beslutninger om uddannelse og erhverv, som svarer til elevens potentiale og som bliver til størst mulig gavn for den enkelte elev og for samfundet.

Endvidere skal vejledningen give eleverne mulighed for at søge og anvende informationer fra diverse bøger, hæfter og it-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af fremtidig uddannelse.

Strategi for vejledningen

Arbejdet med elevernes uddannelsesplan og brug af uddannelsesbog

Brobygningselementer

På Salling Efterskole får 10 kl. et brobygningsforløb på langt de fleste af ungdomsuddannelserne. Dette har som regel en varighed på en uge (uge 45), 9.kl. har 3 dage i brobygning. Eleverne skal i dette tidsrum stadig deltage i flest mulige af skolens aktiviteter, og det er ligeledes et krav, at eleverne sover på skolen.

Praktik

På Salling Efterskole skal alle elever i 10. klasse udarbejde en OSO-opgave, som skal tage udgangspunkt i elevens fremtidige uddannelse og jobønske.

Uddannelsesvejledere i 2023/24 er Joan Pedersen og Alberte Selch Poulsen (fra marts 2024).

Undervisningen

Salling Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberedte og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik for at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve. Her følges altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens forløb tilrettelægges i henhold til årsplanen med 42 kursusuge, der består af 5 hele undervisningsdage. Der vil være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Ugeskema", der er vist et andet sted i indholdsplanen.

Alternative uger og anderledes dage beskrives hver for sig et andet sted i indholdsplanen.

Fagfordeling 2023/24

2023/2024	9		10							
Fag/Hold	A	B	1	2	3	4	5	P 1		
Dansk	JP	TK/AP	TK	SK	OK	VA/AP	PF	HN		
Matematik	JK	MB	JK	OK	KD	KD	OK	BK		
Samfundsfag	JP	JP	TK	SK	OK	VA/AP	PF	-		
Engelsk	JK	MB	MB/A	JV/B	VA/C	LJ/B	JV/B	VA		
Tysk	SD	JV	TK	JV						
Fysik/kemi	BK	ST			BK	ST	KD			
Geografi	CM	CM								
Biologi	CM	CM								
Historie	MB	MB								
Kristendom	JP	JP								
Idræt udtræk	SK	AF								
Klædt på			TK	SK	OK	VA/AP	PF			
Ekstra da/Mat	PF					VA dansk	JK mat			
Gymnastik	ST, CM, LJ, MA									
Kreativuge	BK, CM, OK, JP, JV, MB, NA, PF, SH, SK, LJ, VA, HN									
Skilejrtur	AF, BK, CA, CM, JK, KD, SK, PF, ST, LJ, TK, OK, HN, HNY, MK, SD									
Udveksling	JP, MB, MK							VA, PF		
Projekt-projekter								VA, NA/CA, BK, PF, HN		
Storgrupper:	JP, CM, JK, MB		KD, TK, OK, PF, HN, VA, ST, NA(CA), SK, AF, MK, LJ, MA							

Linjefag:

Rytme:	LJ/CM
Fodbold:	SR/OK
Fodbold:	JK
E-sport:	NA(CA)
Animation:	BK
Musik:	TK
Design:	SH
F/A:	PF/JV
SMM:	JP/SD
Spring:	MA/ST/vakant

Holddeling

Eleverne er opdelt i 2. klasser i 9. Klasser og 5 klasser i 10 kl. og 1 projektklasse

Prøveforberedende fag (er obligatoriske for alle elever)

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstilles til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve.

Hvad angår formål og indhold følges

Bekendtgørelse nr. 748 af 13. juli 2007 om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)

samt

Bekendtgørelse nr. 749 af 13. juli 2007 om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).

I forbindelse med ændringer følges seneste bekendtgørelse.

Dansk:

Timetal:

4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse Av-midler og data. Klasse- og gruppeundervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Matematik:

Timetal:

4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

7 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af dataanlæg til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Engelsk:

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

9 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyd, film video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Fysik/kemi: (10.årg) - kan vælges

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

4 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder: Elevforsøg vægtes højt

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Naturfag (9.kl)

4 ugentlige timer á 50 min.

Hold : 2

Undervisningen indeholder emner fra Fysik/kemi, Biologi og Geografi som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Kulturfag (9. årg.):

Timetal:

4 ugentlig timer á 50 minutter samt dele af "Fællestimerne"

Hold: 2 hold

Undervisningen indeholder emner fra Samfundsfag, historie og kristendomskundskab som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Samfundsfag (10.kl)

Timetal:

1 ugentlig time á 50 minutter samt dele af fortælle timer

Hold:

4 hold.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Tysk:

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lyd, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Elever, der ikke har valgt tysk eller fysik i 10. klasse, får i stedet ekstraundervisning i dansk og matematik.

Gymnastik

Timetal: 2 ugentlige timer á 50 min.

Hold. 4 hold med 30-45 elever

Formål: Formålet er at give eleverne en grundtræning, at gøre dem interesseret i bevægelse / gymnastik og lære færdigheder inden for den rytmiske gymnastik samt spring

Fællesgymnastik

Timetal: 2 timer á 75 min.

Hold 2 med 84 elever på hver eller 1 hold med 168.

Formål: At opøve færdigheder i rytme- og springgymnastik samt sammensætte en gymnastikserie

Idræt: (9.årg)

Timetal: 1 ugentlig time á 50 min.

Hold: 2

Undervisningen følger beskrivelsen for Idræt som udtræksfag i 9.kl.

Fortælle timer

Lærerne, forstanderen og gæstende foredragsholdere har i fællesskab fortælle timerne. Der er omtrent 1 lektion om ugen.

I fællestimen er der fortrinsvis foredrag, fortælling og nyhedsformidling. Emnerne er af almen karakter.

Projektklasse.

Ca. 10 elever har i skoleåret valgt at gå i en projektklasse. Antallet af elever kan ændres i starten af skoleåret

Eleverne i Projektklassen går både til den almindelige FP10 prøve i dansk, engelsk og matematik, samt laver en "projektprøve".

Eleverne har ca. 4 uger til at lave et grundigt, velgennemtænkt og innovativt projekt, som de selv skal planlægge og gennemføre. Til slut skal projektet præsenteres ved en mundtlig fremlæggelse overfor vejledere og en censor.

De får en skriftlig udtalelse og en karakter for arbejdet.

Eleverne i projektklassen er på studietur i en by i Europa. Formålet med turen er at møde andre unge.

Eleverne er, når det er muligt, privat indkvarteret hos de unge, som de går i skole med på det pågældende sted.

Der er genbesøg hos os, hvor gæsterne dels bor på skolen og dels er hjemme hos eleven i en weekend. Ud over studieturen er projektklassens elever med alle de andre elever på en skitur til Østrig

Ud over studieturen er formålet med projektklassen:

- At lave en spændende og varieret skolegang, som du selv har stor indflydelse på
- At arbejde innovativt og udvikle dine samarbejdskompetencer
- At bruge dine fremmedsprog aktivt og udvikle venskaber på tværs af grænser
- At deltage i relevante studieture og erhvervsbesøg
- At høre og opleve foredragsholdere og gæstelærere

Undervisningen vil foregå som projektarbejde og i længere perioder og kursusforløb. Emner kan være:

Avisuge, mad og kemi, innovation, "Fra idé til produkt", "jeg vil gerne bygge", flytte hjemmefra, Tyskland og Berlin i fokus, energiuge, Danmarks Indsamlingen, Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO), nyere noveller og slutteligt projektprøven som afsluttende projekt.

Der vil desuden hele tiden være indlagt relevant teoretisk undervisning i forhold til de enkelte projekter og for at "vedligeholde" og forbedre dit niveau i de enkelte fag. I oktober samt januar/februar og april skal du desuden deltage i terminsprøver i dansk, matematik, engelsk og tysk.

Lærerne vil i denne undervisningsform fungere som vejledere, og du vil i meget høj grad selv skulle definere opgaver og indhold samt lære at reflektere over hvad du har lært.

Denne undervisningsform stiller store krav til dig som elev, idet arbejdsformen kræver mere engagement og en mere grundig tilgangsvinkel. Du bliver godt rustet til ungdomsuddannelserne og et innovativt og projektorienteret studie- og arbejdsliv.

Eleverne deltager stadig i:

Linjefag og valgfag, Gymnastik, OSO, terminsprøver, Emneuger og alle fællesaktiviteter

Studieturen i 2022/23 går til Marburg i Tyskland

Linjefag

Eleverne vælger 1-2 linjefag. Det ugentlige timetal er 270 minutter. Formålet med linjefaget er, at eleverne videreudvikler interessen for faget samt at de dygtiggør sig yderligere. Der er ingen prøver forbundet med fagene. Undervisningen er obligatorisk.

Musik

Linjefaget musik/sammenspil

Formålet med musikundervisningen er at udvikle elevernes færdigheder og kompetencer inden for området sammenspil, således de bliver i stand til at kunne udtrykke sig om og i musik.

Det er endvidere formålet, at eleverne gennem musikundervisningen udvikler handlekompetencer, som sætter dem i stand til at leve og handle i et refleksivt samfund.

Målet er, at eleverne deltager engageret og har tilegnet sig forskellige musikalske færdigheder, hvilket dokumenteres ved forskellige musikalske fremførelser.

Begreber som fællesskab, respekt og engagement er centrale for undervisningen. Der tages i høj grad hensyn til elevernes forskellige færdigheder, hvorfor der tilstræbes et indhold med rig mulighed for differentiering.

Holdet består af ca. 10 elever og én lærer, og der undervises 3 gange om ugen á 90 min. Liniefaget vælges af eleverne og forløber over to perioder på et skoleår.

I undervisningen arbejdes der dels individuelt, hvor eleverne øver sig på instrumenterne, samt som normal holdundervisning. Herved er der for læreren mulighed for at tilgodese hver enkelt elev og hjælpe denne i sin musikalske udvikling for dermed at undervise hele holdet og lære dem færdighederne i at lytte og spille i fællesskab, som er vigtige discipliner inden for sammenspil.

Musiklokalet er udstyret med de gængse skole- og elektriske instrumenter samt et stort PA- anlæg.

Gennem beskæftigelse med forskellige musikalske genre arbejdes der med musikalsk fremførelse på instrumenter samt sang og kor, musikalsk skaben, improvisation samt arrangement. Eleverne har ofte mulighed for medindflydelse hvad angår udvælgelse af materiale, som for det meste er numre hentet fra diverse musikbøger.

Der evalueres løbende i linjefagsperioderne.

Design

Formålet med faget er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder inden for arbejdsområderne:

- Formgive beklædnings og brugsgenstande
- Bruge erfaringer og ideer i designprocessen
- Arbejde selvstændigt med design
- Opsøge inspirationskilder
- Eksperimenterer med materialer og teknikker

Arbejdsområder:

- Bruge færdige mønstre
- Tage kropsmål
- Beregne materialeforbrug
- Lægge mønster på stof
- Sy på maskine
- Anvende hjælperedskaber og opskrifter i en arbejdsproces
- Anvende dekorationsteknikker
- Arbejde med materialers forskellighed, deres kvalitet og anvendelses og udtryksmulighed
- Bruge relevante fagudtryk i arbejdsprocessen

Indhold:

- Nålepude: Lære at sy siksak, lige ud, hæfte
- Syning af T-shirt i strækstof: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, sy i strækstof, sy med dobbeltnål, dekoration.
- Syning af trøje med lynlås: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, lære at sy en lynslås i, arbejde med rib.
- Taske: Beregning af eget mønster, dekoration, isyning af for.
- Nederdel: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, syning, lære at sy en skjult lynlås, skjult oplægning.
- Bukser: Optegning af mønster, afmærke på stof, syning, bukselynlås, linning, lommer.
- Galla tøj

Målet er, at den enkelte elev får en viden inden for ovenstående områder, således hun kan sy enkle modeller til forskellige formål - og som er forankret i teoretisk viden inden for områderne mønster, stof og design.

Arbejdsformer: Eleverne arbejder selvstændigt, men hjælper og inspirerer gerne hinanden.

Undervisningsmaterialer hentes fra forskellige, fagblade og aviser (hvad der rør sig).

Undervisningen foregår i designlokalet med de tekniske hjælpemidler, der traditionelt er i et håndarbejdslokale.

Evalueringen foregår løbende ved at eleverne prøver deres tøj.

Ved årets slutning evaluerer eleverne kursets indhold og form, og læreren evaluerer elevens indsats og standpunkt i form af en udtalelse

Liniefaget er halvårligt og der undervises 3 gange 90 min pr uge.

FITNESS/ADVENTURE

Formål:

Fagets formål er at udvide elevernes horisont indenfor motionsområdet. Dette gøres gennem en bred vifte af motions- og friluftaktiviteter, der både styrker kredsløb, muskler, samarbejdsevner og udholdenhed. Desuden skal eleverne forøge deres fysiske formåen og deres faglige indsigt i de pågældende områder listet herunder. Det forventes at eleverne ved slutningen af forløbet har opnået en sådan indsigt i de pågældende områder, at de er i stand til at påtage sig ansvaret for egen sikkerhed i aktiviteten, samt tilrettelægge en sådan aktivitet for sig selv og i nogle tilfælde også for andre.

Aktiviteterne omfatter:

Klatring

Kanosejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Kajaksejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Mountainbike

Orienteringsløb

Bålteknik

Madlavning på bål og Trangia

Vandaktiviteter (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Samarbejdsøvelser

Cross Fit træning

Løb

Vandreture

Kampsport (motion)

Struktur:

Timerne er fordelt på 3 dage med 90 min hver dag. Der gives den nødvendige praktiske og sikkerhedsmæssige instruktion og herefter vil der i forskelligt omfang tilføjes teoretiske punkter til den pågældende aktivitet, således at vi kan opfylde fagets mål jf. ovenstående.

Rytmegymnastik

Har du lyst til at bevæge dig og arbejde koncentreret med gymnastikken, så er rytmelinien noget for dig. Du skal ikke kunne noget specielt, du skal blot have lysten til at lære noget nyt. Har du dette, så garanterer vi at du rykker dig indenfor gymnastikken i løbet af året.

Der er tidligere blevet arbejdet med hip hop/funk, spring over gulv, smidighed, håndredskaber og meget mere. Desuden har eleverne selv lavet en lille serie, der er kommet med i opvisningen.

Vil du noget ekstra med din gymnastik, så vælg rytmelinien. Der undervises 3 gange 90 min pr uge.. Undervisningen varetages af skolens gymnastiklærere.

Fodbold

Formålet med faget er, at eleverne får kendskab til at spille fodbold, får lyst til at røre sig og til at blive instruktører i foreningslivet.

I timerne vil der blive lagt vægt på:

- Teknisk træning (sparkeformer, hovedstød, tæmninger, tacklinger)
- Taktisk træning (systemer, overlap, op/ned/op, bandespil, omstilling)
- Fysisk træning (aerob og anaerob træning, hurtighedstræning, intervaltræning)
- Boldglæde
- Lege
- Psykisk træning
- Social træning, hvor eleverne indgår i et forpligtende fællesskab

Eleverne skal i forløbet undervise hinanden i forskellige dele af fodboldtrænerens opgaver – bl.a. opvarmning, teknisk træning og spilledelse.

Timetallet er 180 min om ugen i et halvt år. Undervisningen er kønsdelt.

Spring

I linjefaget Spring tager vi afsæt i det, du kan. Det er ikke en forudsætning, at du har sprunget før, men det er en stor fordel, hvis du er i god form.

Vi forventer, at du har mod på at overskride nogle grænser, og at DU VIL arbejde på at blive bedre.

Undervisningen vil indeholde masser af grundtræning i form af teknik og styrketræning og basis bevægeligheds-træning. Vi vil arbejde med små og store spring, helheder og detaljer på bane og fiberspringbræt, og nu også i stortrampoliner. Derudover vil vi selvfølgelig også give den fuld gas!! Med gå på mod og vilje garanterer vi succesoplevelser i linjefaget Spring.

Timetal/holdstørrelse

Der er undervisning 3 gange 90 min pr uge.

Animation og Medie

Fagets formål:

Formålet med faget er, at eleverne skal lære at bruge forskellige digitale medier som video, foto og animation. Igennem disse forskellige udtryksformer skal eleverne erhverve sig en viden og forståelse for dets mange muligheder gennem både video, foto og animation.

Indholdet af faget vil bestå af tre hovedområder:

Små animationsfilm

Lær at fortælle en historie gennem "billeder", der bliver næsten levende

Udforsk din kreativitet fra ide til færdigt product gennem arbejdet med cut, clay og pixie-animation og den computeranimerede verden.

Fang det perfekte øjebliksbillede og rediger det

Oplev nye muligheder med kameraet

Photoshops uanede muligheder

Fremhævning og nedtoning af detaljer i billeder

Billedmanipulation i Photoshop

Filmoptagelse og redigering

Fortæl din historie fra efterskolelivet eller noget helt andet

Lær hvordan en film redigeres og opbygges til den valgte genre

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

E-sport

I Esport spilles der mest CS:GO

I E-sport holdes træningen ved lige og man udvikler sig som spiller. Der vil der være taktisk træning, aim-træning samt hvordan vi bruger de forskellige granater. Vi bestræber os på at lave den bedste individuelle træning.

Vi deltager i forskellige skoleturneringer – bl.a. efterskole-ligaen.

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

Sundhed Mad & Motion

Linfaget giver eleven forståelse for mad, motion og søvn. Eleverne deltager i madlavning, yoga, spinning og styrketræning. Undervisningen er både teoretisk og praktisk og eleverne vil eksempelvis få blive udsat for forskellige tests fx konditionstest.

Faget har 3 x to timer om ugen.

Valgfag

Skolens elever tilbydes valgfag en eftermiddag om ugen. Varighed afhængig af fag: 60 – 120 min.

Valgfagene vælges for 6-7 uger a gangen og har som formål, at give eleverne lyst og interesse for at dyrke en hobby eller idrætsaktivitet.

Faguddbuddet varierer fra periode til periode bl.a. afhængig af årstiden.

Eksempler på fag: skak, springgymnastik, fodbold, badminton, håndbold, crazy balls, rytmisk kor, klaver, guitar, smykkeværksted, rugby, yoga, videofremstilling, hockey, "Du er hvad du spiser", musicalorkester, beachvolley, rough 'n' tough, foto, paddle tennis

Inklusion-omfatter ekstra undervisning og social støtte

Elever med særlige behov kan få ekstra støtte, hvis der er aftale mellem forældrene og skolen.

Støttetimerne placeres normalt i elevens fritid, og ydes af pågældendes faglærer. Generelt kan alle elever med behov for ekstra støtte benytte vores lektiecafe, der er åben hver dag fra kl. 18.30 – 19.30.

Ekstra undervisning i dansk ydes af VA, og i matematik ydes undervisningen af JK.

Social støtte ydes af kontaktlærerne i form af særlig vejledning/mentorskab. Det kan være behov for støtte til at strukturere din dag, lektier, tale ugen igennem, pakke tasken og få overblik over opgaver, relationer og konflikter.

Eksempel på inklusionsaftale:

Inklusionsaftale for XX

XX har brug for støtte i faget dansk. Målet er, at han i løbet af skoleåret 2019/20 skal blive bedre til at læse og stave, samt at skrive, således at han kan blive i stand til at påbegynde en STX-uddannelse i Skive i august 2019.

Dette kan ske gennem 1 – 2 timers yderligere specialtilrettet undervisning om ugen i dansk, ekstra hjælp til skriftlige afleveringer samt daglig deltagelse i lektiecafe.

XX har desuden brug for støtte til social inklusion og deltagelse i efterskolelivet generelt. Dette skal ske gennem en fast mentor, og mindst en ugentlig samtale om trivsel og opfølgning på lektier, struktur og planlægning af hverdagen.

Forældreunderskrift: _____ Elevunderskrift _____ Lærerunderskrift _____

Tosprogede elever og integrationsarbejde

Tosprogede elever tilbydes ekstrahjælp i dansk. Timerne læses af faglæreren eller af specialundervisningslærere i elevens fritid eller fritimer. Vi har i 23/24 en elev fra Grønland som vil få tilbudt ekstra hjælp og vejledning. Øvrige lærere skal yde specialstøtte efter behov med henblik på uddannelse og integration i det danske samfund.

Vi arrangerer hvert år rundvisning for eleverne fra den lokale sprogscole for at oplyse indvandrere om mulighederne for at gå på efterskole.

Undervisningspligtige elever og elever i 10 klasse

Stå mål med

Undervisningen følger samme vejledninger/fælles mål/trinmål/ som i folkeskolen.

Prøver

Skolen tilbyder folkeskolens afgangsprøver FP9 og FP10. Prøver er obligatorisk for alle elever.

Elever i Projektklassen går desuden til "Projektprøven" Se under punktet Projektklassen.

Regelmæssig oplysning til forældrene om elevens udbytte af undervisningen og Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen

Forældrene orienteres om elevens udbytte af undervisningen i forbindelse med de 3 forældresamtaler.

Kontaktlærersamtale i september, faglærersamtaler i november og kontaktlærersamtaler i februar.

Alle elever har en efterskolebog, hvor alle relevante papirer og evalueringer er samlede. Efterskolebogen medbringes til alle samtaler.

Skolens evaluering af den samlede undervisning

Løbende evalueringer:

Til en løbende evaluering af skoleåret med henblik på tilegnelse af kundskaber og færdigheder i den boglige undervisning samt af det sociale miljø, udarbejder løbende en log-bog, der til sidst udgør elevens "efterskolebog". I de første 2 uger afleveres der dagligt en logbog og derefter en mere udførlig logbog 4 gange årligt.

Logbogen danner herefter udgangspunkt for en skole-hjem samtale. Besvarelserne danner endvidere grundlag for en evaluering i storgruppen samt på et fælles lærermøde.

4. og sidste logbog tog udgangspunkt i fgl. skema:

Min efterskolebog

Navn: _____

Nu er skoleåret på SE snart slut. Derfor skal du nu for sidste gang skrive en sammenfattende tekst ud fra nedenstående spørgsmål.

Du skal aflevere din tekst til kontaktgrupeafslutningen onsdag den xx. maj.

Du kan enten skrive i hånden eller på computer. Du kan finde dette ark på computeren under "Opgaver", dernæst mappen "Min efterskolebog" og til sidst under "Min efterskolebog 4".

Det faglige indhold

- Hvordan er det gået med de fokusområder, som du beskrev sidste gang?
- Hvordan har du oplevet den boglige undervisning her på stedet samt lektiemængden?
- Føler du dig rustet til at tage prøverne/projektprøven?
- Hvilke liniefag har du haft? Har indholdet i liniefagene levet op til dine forventninger? Begrund.

Det sociale indhold

- Hvordan oplever du stemningen på gang, værelse og blandt eleverne?
- Har du haft et godt år og fået nye venner?
- Hvordan har du oplevet de mange gymnastikopvisninger?
- Hvad syntes du om kreativ uge, og var denne uge med til at gøre fællesskabet bedre? Begrund dit svar
- Hvordan har weekendaktiviteterne været, og hvad synes du er en god weekend? Begrund.

Det personlige indhold

- Har HAFT - begrebet haft nogen indflydelse på din tankegang, dine holdninger og dit menneskesyn?
- Hvordan har du oplevet det at tilhøre en kontaktgruppe?
- Mener du, det er vigtigt at have en kontaktgruppe- weekend? Begrund.
- Har efterskoleopholdet levet op til dine forventninger – begrund?
- Nævn tre oplevelser/episoder, som du særligt vil huske dit efterskoleophold for.

Ved den efterfølgende behandling på lærermødet blev det fastslået, at Efterskolebøgerne var meget gode og informative sat at eleverne havde reflekteret over hele skoleåret og ikke kun de sidste nye gode oplevelser. De enkelte lærere samt teams arbejder videre med en evaluering.

Arrangementer

Se årets gang

Andre aktiviteter:

Introuger

De første uger af skoleåret tilrettelægges med det formål, at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Salling Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne. Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Skikursus i Østrig:

Formål:

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At stimulere, fremme og udvikle elevernes sprogkunderskaber i forhold til tysk talesprog
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i

lejrskolen

Indhold:

Før rejsen gives et indblik i østrigsk historie og samfundsforhold samt grundkursus i skitræning. I Østrig foregår egentligt indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider og rengøring.

Timetal:

4 til 5 lektioners undervisning af SE-lærere hver af de 5 dage.

3 timers daglig skiløb i små hold uden instruktion

Hold:

15 hold á ca. 10 elever

Afvikling af lejrskole:

En hel uge med afrejse d. 24/1 og hjemkomst d. 30/1

Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Kreativ uge

Hvert år afvikles der en kreativ uge, hvor eleverne arbejder med et tema. I dette skoleårs kreative uge kommer eleverne til at arbejde med musik og teater. Kreativ uge placeres i december 2023.

Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Salling Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb. Ofte er der flere opvisninger på en weekend og weekenden er da en obligatorisk weekend.

Der arrangeres ca. 16-20 opvisninger i løbet af et skoleår.

Opvisningerne, samt samværet ved stævnerne, regnes for pædagogisk tilrettelagt samvær.

2. Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 717 af 2. juli 2008 om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse

Timetal:

Der er afsat 5 dage til opgaven

Der dannes grupper af størrelsesordenen 1 - 3

Særlige hjælpemidler og metoder:

Alle skolens faciliteter står til rådighed, og eleverne har mulighed for yderligere at indsamle materialer på biblioteker m.v.

Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Brobygningen foregår fortrinsvis i Skive og på Mors, heraf nogle på landbrugsskolen.

Naturtur

Der arrangeres enten 2 dage med aktiviteter og overnatning i naturen. Formålet med turen er at stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen. Turen har endvidere at eleverne "prøver sig selv af" samt at styrke fællesskabet mellem de deltagende. Skolens lærere arrangerer. Turen er frivillig.

Efterskolernes Dag

Efterskolernes Dag afholdes søndag d. 24. sept. 2023 og onsdag den 10. januar 2024. Formålet med dagene er at vise skolen frem til interesserede gæster. Eleverne forbereder dagen med udstillinger, rundvisninger, sang og musik samt gymnastikopvisning. Alle elever deltager hele dagene. Dagene er obligatoriske og regnes for en undervisningsdag.

Rundvisningsarrangementer

I løbet af skoleåret afholder skolen ca. 12 rundvisningsarrangementer for måske kommende elever og deres forældre. Næsten alle elever vil mindst en gang skulle vise skolen frem og fortælle om livet på Salling Efterskole.

Jubilardag:

Lørdag d. 23. september afholder skolen jubilardag for 5,10,25,40,50 og 60 års jubilarer. Eleverne er værter for de enkelte elevhold. De serverer og er ansvarlig for afviklingen af middagen. Eleverne laver desuden musik/sang samt gymnastikopvisning.

Dagen regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Afslutningsuge

Formålet med afslutningsugen er at få afsluttet skoleopholdet både for den enkelte og for hele holdet.

Afslutningsturen foregår i uge 26 til et sted i Jylland. Dagene indeholder praktiske opgaver, forskelligartede opgaver, evalueringer samt samvær.

Dagene regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Storgruppetur til Århus

Såvel 9. klasse som 10. klasse er på en 1- dagsekskursion til en større by fx Århus. Formålet med turen er at stifte bekendtskab med pågældende bys kulturelle tilbud.

Dagen regnes som undervisning.

Årsplan

Uge 32

Søndag den 13. august – ankomst kl. 13.30-14.30.

Program eftermiddag: fællesmøde, ganglærersamtale. Aften: gangmøde, gymnastik/idræt, sangtime.

Introuge uge 33 – 10. klasse og projektklassen

Introuge – Specielt skema med mange fællesaktiviteter og enkelte undervisningstimer.

Mandag d. 14/8	Tirsdag d. 15/8	Onsdag d. 16/8	Torsdag d. 17/8	Fredag d. 18/8
Morgenmad 7.00 * Oprydning 7.35 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 9.30 Fællesgymnastik m. springinfo og balkon-info	7.50 - 9.40 IT(BK,BK)Da(TK)Mat(KD,OK) Da(HN)	7.50 - 8.40 Efterskoleliv HNY/SD/HN	7.50 - 8.40 Ty(TK,JV) Eda (VA), Fys(BK,ST,KD) Projekt	7.50 - 8.40 Dreng/pige aktivitet JK, HN, ST, MA/CM,VA,LJ,JV
Morgensang, MB	Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang
10.15 - 11.05 Storgruppe info 10. kl i Audi - KD, LJ, JV	10.15 - 12.05 Linje	10.15 - 11.05 Mat(JK,OK,KD) TP,TP Mat(BK)	10.15 - 11.05 Da(OK,SK,TK,VA,PF) --	10.15 - 11.05 Dreng/pige aktivitet
11.15 - 12.05 Da(OK,SK,TK,VA,PF) Da(HN)		11.15 - 12.05 Mat(JK,OK,KD) Da(VA,PF) Mat(BK)	11.15 - 12.05 Eng(MB,JV,VA) Mat(KD,OK) Mat(BK)	11.15 - 12.05 Dreng/pige aktivitet
Middagspause - lærermøde	Middagspause	Middagspause - lærermøde	Middagspause	Middagspause
13.30 - 14.00 Gangmøde	13.30 - 14.20 Rengøring/Sangtime MK, KD, TK	13.30 - 14.20 Rengøring Alle ganglærere	13.30 - 17.20 Prøv et valgfag	13.00 - 13.50 Dreng/pige aktivitet
14.10 - 16.30			Valgfagslærere	
TISA JP, VA, ST, KD, NA, HN, JK, LJ SK, CM, PF, TK, OK, MA, BK	14.30- 15.20 Da(OK,SK) -- It(BK,BK) Eng(VA)	14.30-15.20 SE Klub JP + TK		14.00 - 14.50 Dreng/pige aktivitet
Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
	15.40 - 16.30 Roulade-rundbold MB, MK, OK, PF, SK	15.40 SE Klub JP, TK	Prøv et valgfag Valgfagslærere	Fredag: TK, OK, SH Lørdag: JK, JP, NA Søndag: MA, LJ, CM
Vagt: NA, JK, VA, SH	Vagt: BK, JP, MB, PF	Vagt: KD, SK, LJ	Vagt: OK, ST, TK, CM	

Intro uge 33 – 9. klasserne

D. 24/6

Mandag d. 14/8	Tirsdag d. 15/8	Onsdag d. 16/8	Torsdag d. 17/8	Fredag d. 18/8
Morgenmad 7.00 * Oprydning 7.35 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 9.30 Fællesgymnastik m.	7.50 - 9.40 Engelsk JK/MB	7.50 - 8.40 Efterskoleliv HNY/SD/HN	7.50 - 8.40 Matematik JK/MB	7.50 - 8.40 Drenge/pige aktivitet JK, HN, ST, MA/CM,VA,LJ,JV
springinfo og balkon-info	8.50-9.40 Dansk JP/TK	8.50 - 9.40 Kulturfag JP/MB	8.50 - 9.40 Tysk SD/JV	8.50 - 9.40 Drenge/pige aktivitet
Morgensang, MB	Morgensang	Morgensang	Morgensang	
10.15 - 11.05 JP, BK Storgruppe info 9. kl i Nybyg	10.15 - 12.05 Linje	10.15 - 11.05 Matematik JK/MB	10.15 - 11.05 Fysik BK/Naturfag CM	10.15 - 11.05 Drenge/pige aktivitet
11.15 - 12.05 IT BK+Kulturfag JP/MB		11.15 - 12.05 Tøjprøvning MA/SK	11.15 - 12.05 Naturfag CM/Fysik ST	11.15 - 12.05 Drenge/pige aktivitet
Middagspause m/lærermøde	Middagspause	Middagspause m/lærermøde	Middagspause	Middagspause
13.30 - 14.00 Gangmøde Alle ganglærere	13.30 - 14.20 Rengøring/Sangtime MK, KD, TK	13.30 - 14.20 Rengøring Alle ganglærere	13.30 - 17.20 Prøv et valgfag Valgfagslærere	13.00 - 13.50 Drenge/pige aktivitet
14.10 -16.30 TISA JP, VA, ST, KD, NA, HN, JK, LJ SK, CM, PF, TK, OK, MA, MB	14.30- 15.20 Matematik JK/MB	14.30-15.20 SE Klub JP + TK		14.00 -14.50 Drenge/pige aktivitet
	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
BK vikar for MB JV vikar for CM	15.40 - 16.30 Roulade-rundbold MB, MK, OK, PF, SK	15.40 SE Klub JP, TK		Fredag: TK, OK, SH Lørdag: JK, JP, NA Søndag: MA, LJ, CM
			Prøv et valgfag Valgfagslærere	

Vagt: NA, JK, VA, SH	Vagt: BK, JP, MB, PF	Vagt: KD, SK, LJ, HN	Vagt: OK, ST, TK, CM
----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Uge 34

Introuge med ryste sammen aktiviteter ude af huset. Ekstra aktiviteter om aftenen.

Uge 35 - 41

Alm. Undervisningsuger dog med særlige aktiviteter

Uge 37

Mudrace fredag

Uge 38

Jubilardag for tidligere årgange lørdag. Årgangen er værter. Efterskolernes dag, hvor årgangen er rundvisere, parkeringsvagter og hjælpere denne søndag.

Uge 41

Uge 41 sluttet med skolernes motionsløb.

Uge 42

Efterårsferie

Uge 43

Almindelig undervisning, Terminsprøver

Uge 44

Alm undervisning

Uge 45

9.kl. Brobygning onsdag til fredag. 10 klasse er i brobygning i Skive.

Uge 46, 47, 48

Alm. Undervisningsuge.

Uge 46-47

Projektklassen modtager besøg fra samarbejdsskole i Marburg
Forældreweekend 24-25. november
Fagsamtaler fredag + søndag

Uge 49

Alm. Undervisningsuge.

Uge 50- 51

Kreativ uge

Juleafslutning og kirke, lærerbesøg og fællesmøde med forældrene

Uge 1

Eleverne kommer 3/1 om aftenen.
OSO for 10. klasse

Uge 2

OSO for 10. klasse
Efterskolernes aften onsdag
Søskendeweekend 12-13. januar

Uge 3

Almindelig undervisning og terminsprøver

Uge 4

Mandag – tirsdag alm. Undervisning. Onsdag afgang til skitur til Østrig. 5 dage på ski, hvor eleverne undervises på niveaudelte hold. Der undervises i slalomski.

Uge 5

Hjem fra ski tirsdag middag. Evaluering mv. om eftermiddagen og den følgende dag undervisning.

Uge 6

Alm. undervisningsuge

Uge 7

Vinterferie.

Uge 8

Gymnastikuge

Uge 9 - 13

Almindelige undervisningsuger med gymnastikopvisninger i mange weekender

Uge 14 - 17

Alm. Undervisningsuger.

Uge 18

Skriftlige prøver og undervisning.

Uge 19 - 20

Skriftlige prøver

Uge 21 - 23

Alm- undervisning. Fredag i uge 23 begynder de mundtlige prøver.

Uge 24-25

Mundtlige prøver

Uge 26

Afslutningstur

Skemaeksempler 9. klasse

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 8.40 Matematik	7.50 - 8.40 Matematik	7.50 - 8.40 Kulturfag	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik	7.50 - 9.30 Pige-/drengegygnastik
8.50 - 9.40 Geografi	8.50 - 9.40 Matematik	8.50 - 9.40 Tysk		
Morgensang	Morgensang	Morgensang	10.15 - 12.05 Linje	Morgensang
10.15 - 11.05 Dansk	10.15 - 11.05 Engelsk	10.15 - 11.05 Dansk		10.15 - 11.05 Dansk
11.15 - 12.05 Tysk	11.15 - 12.05 Engelsk	11.15 - 12.05 Dansk		11.15 - 12.05 Biologi
Ekstra dansk				
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.00 - 13.50 Ekstra time til fagene	13.30 - 15.30 Linje	12.50 - 13.50 Læremøde/rengøring	13.30 - 14.20 Fysik	13.00 - 13.50 Engelsk
14.00 - 16.00 Linje		14.00: Kontaktgruppemøde 14.30: Gangmøde	14.30 - 15.20 Fysik	14.00 - 14.50 Kulturfag
Kaffepause	15.50 - 17.00 Fællesgymnastik	15.20 Valgfag	15.40 - 16.30 Tysk	Fællesafslutning

Skemaeksempler 10. klasse

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 8.40 Dansk	7.50 - 9.30 Samfundfag	7.50 - 8.40 Tysk/Fysik/Ekstra da eller mat	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik	7.50 - 9.30 Klædt på
8.50 - 9.40 Tysk/Fysik/ Ekstra da eller mat		8.50 - 9.40 Dansk		
Morgensang	Morgensang	Morgensang	10.15 - 12.05 Linje	Morgensang
10.15 - 11.05 Engelsk	10.15 - 11.05 Matematik	10.15 - 11.05 Dansk		10.15 - 11.55 Pige-/drengegygnastik
11.15 - 12.05 Matematik	11.15 - 12.05 Engelsk	11.15 - 12.05 Dansk		
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.00 - 13.50 Ekstra time til fagene	13.30 - 15.30 Linje	12.50 - 13.50 Læremøde/rengøring	13.30 - 14.20 Tysk/Fysik/Ekstra da eller mat	13.00 - 13.50 Engelsk
14.00 - 16.00 Linje		14.00: Kontaktgruppemøde 14.30: Gangmøde	14.30 - 15.20 Engelsk	14.00 - 14.50 Dansk
Kaffepause	15.50 - 17.00 Fællesgymnastik	15.20 Valgfag	15.40 - 16.30 Matematik	Fællesafslutning

