

## Indholdsplan for Salling Efterskole 2022/23

### **Værdigrundlag**

Salling Efterskole har - med kostskolelivet som det centrale omdrejningspunkt - følgende grundlæggende værdier:

- Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at stille krav til hinanden er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af den enkelte elev.
- Vi tror på, at det personlige møde mellem elever og personale gennem et afvekslende skoleår vil være med til at udvikle den enkelte elev både fagligt og personligt.
- Vi tror på en skole, som er elevens andet hjem og hvor hjælpsomhed, ansvarlighed, fællesskab og tolerance er nøgleord i hverdagen

### **Evaluerings af værdigrundlaget**

Skolen laver jævnligt en spørgeskemaundersøgelse om elementer fra værdigrundlaget. Undersøgelsen kan være rettet mod forældrene eller eleverne, og resultatet lægges ud på hjemmesiden.

### **Skolens formål og sammenhæng med hovedformålet**

Salling Efterskoles formål er at drive en grundtvigsk efterskole inden for rammerne af de gældende love om de frie kostskoler.

Det er Salling Efterskoles nærmere formål, at

- udvikle eleverne ved at vægte faglige kundskaber højt
- fremme elevernes kreative og praktiske kunnen ved at vægte gymnastik, musik, håndværks- og idrætsfag højt
- skabe samvær og fællesskab, som bygger på tillid, tryghed og frihed under ansvar
- fremme elevernes medansvarlighed

### **Hovedsigte**

Det er et hovedsigte med vores virksomhed, at eleverne forberedes til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. De skal dygtiggøres i de boglige fag og de skal opleve og tage aktiv del i de demokratiske beslutningsprocesser. Det er endvidere et hovedsigte, at eleverne oplever og forstår forskellighederne mennesker imellem, og at de lærer at drage omsorg for, samt hjælpe, dem der har hjælp behov. Alt dette gøres i de traditionelle boglige undervisningstimer, ved foredrag og besøg "udefra" samt ved deltagelse i de mange sociale relationer, som kostskolelivet tilbyder. Livsoplysning, Folkelig oplysning og Demokratisk dannelse er således nøgleord i efterskoleopholdet.

### ***Elevgrundlag***

Eleverne er normalt begavede elever fortrinsvis fra den nordvestlige del af Jylland. 34 elever i 9. klasse og 135 i 10. klasse.

### ***Lærerne***

Lærerne er med få undtagelser seminarieuddannede lærere. Gymnastiklærerne er uddannede på gymnastikhøjskolen i Ollerup og har erfaring med gymnastikken på højt plan som udøvere og trænere.

### **Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet**

#### ***Dagsrytme***

En almindelig dag.

På en almindelig dag ringer vækkeuret ca. 6.40.

Fra 7.10 - 7.30 er der morgenmad

7.50 begynder 1. time og 9.45 er der morgensang og formiddagspause.

Fra 10.15 - 12.05 er der timer og kl. 12.10 spiser vi middagsmad.

Middagspausen varer til 13.30 hvorefter timerne begynder igen

Eftermiddagen afbrydes af en kaffepause på 30. min. og timerne slutter kl. 17.00.

Herefter ser programmet således ud:

17.30: Aftensmad

18.00: Fri-

18.30-19.30 Lektietime

20.00-22.00 Arrangement.

Længden af aftenens arrangement varierer meget. Det er ligeledes forskelligt om det er et "tvunget" arrangement eller et frivilligt.

1 aften om ugen er der "friaften"

22.00 Alle skal være på deres gange

22.30 Vagtlærerne siger godnat

23.00 Lyset skal slukkes

### ***Organisering***

Bo-grupper

Alle elever bor på dobbeltværelser bortset fra 4 4- mandsværelser.

Eleverne er fordelt på 8 afdelinger med 6 – 12 dobbeltværelser på hver

Alle afdelinger har tilknyttet en eller to "ganglærere".

Ganglærerne skal sørge for at eleverne fungerer socialt. De arrangerer fællesmøder om eventuelle problemer og laver arrangementer, der kan ryste eleverne sammen.

Ganglærerne underviser i rengøring og sørger for et ugentligt rengøringstjek.

### **Fællesmøder**

Alle elever samles i auditoriet til fællestimer, morgensamlinger og aftenarrangementer. Ved disse sammenkomster kan elever og lærere fremlægge emner af fælles interesse.

### **Måltider**

Der serveres 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag. Eleverne skal deltage i hovedmåltiderne. Eleverne har faste pladser i spisesalen, men får nye pladser en gang om måneden. Ved morgenbordet og aftensmaden er der ta'selv bord og til middag bliver maden serveret på bordet. Alle borde har en bordformand der henter ekstra mad og rydder bordet efter måltidet.

### **Madlavning og rengøring**

4 elever er hver uge taget ud af undervisningen og deltager i arbejdet i køkken og rengøring.

Køkkenarbejde: Eleverne skal i ugens løb fungere som medhjælpere i skolens køkken. Eleverne skal udføre praktisk arbejde såsom opvask, borddækning og mindre opgaver i forbindelse med madlavning og rengøring efter måltiderne.

Rengøring: Alle elever tildeles et bestemt område af skolen, som de skal rengøre hver dag i en 3 mdr. periode. Hver fredag skal de gøre ekstra grundigt rent. Eleverne gør naturligvis rent på eget værelse samt gang.

Ud over det rent praktiske formål tilsigtes det, at eleverne opnår yderligere indsigt i, hvordan en kostskole fungerer i alle dens aspekter og at de tager et medansvar for, at dagligdagen fungerer.

### **Kost og motion**

Som et redskab til at fastholde og formidle holdninger omkring sund kost, har skolen udarbejdet en kostpolitik:

Skolens primære sigte med at give eleverne en sund kost er at gøre eleverne i stand til

- at kunne lære
- at kunne yde ved fysiske aktiviteter
- at kunne fungere i en social sammenhæng
- at blive bevidst om kostens betydning for en persons sundhed og velvære både under skole-opholdet, men også på sigt

Denne målsætning søges opnået gennem

- det daglige møde med en sund, varieret og velsmagende kost ved 3 obligatoriske hovedmåltider og 3 tilbud om mellemmåltider
- elevernes medvirken til fremstilling af kosten
- undervisning i kostens sammensætning og betydning

### **Uefterrettelighed**

Når der opstår problemer med elever, der i almindelighed ikke kan passe deres ting og indordne sig, gør vi følgende:

1. Den eller de lærere der er opmærksom på problemet (komme for sent, ikke lavet lektier, ryge, forkert plads i spisesalen osv.) tager fat i eleven og påtaler.
2. Hvis påtalen ikke har virkning, henvender man sig til elevens kontaktlærer, som derefter tager en samtale med eleven. (Eventuelt sammen med læreren)
3. Næste skridt er samtale med flere lærere. Kontaktlæreren er "advokat" for eleven. Kontaktlæreren kontakter forældrene om samtalens indhold og konklusion.

4. Næste skridt er samtale på kontoret mellem forstander eller mellemlider og eleven. Kontaktlæreren deltager. Forældrene kontaktes.

5. Sidste skridt er samtale på kontoret mellem elev, forældre, kontaktlærer og forstander eller mellemlider.

### **Aftenvagter**

Møder kl. 17.20 og går derefter i spisesalen

Ansvarlig for at stå ved ta'selv bordene mens eleverne tager 1. gang.

Sikre at spisningen foregår i god ro og orden

Tjekker tomme pladser

Ringer med klokken og skaffer ro inden der samles.

Ringer med klokken og skaffer ro inden der gives meddelelser.

Vagten sikrer, at køkken-eleverne er der til oprydning.

Vagten er på gange og fællesarealer i tiden fra aftensmad til lektietime. (være synlig) Husk at besøge de syge.

Vagterne fordeler sig ved stilletimens begyndelse således, at alle får besøg.

Arrangere, deltage i og styre fælles arrangementer, hvor elever er involveret.

Er igangsætter af elevaktiviteter.

Være synlig på skolen.

Tjekker rengøringsområderne

Møder op på tidspunktet for natmaden serveringen og sætter maden ind i spisesalen.

Er til stede og er den sidste der forlader spisesalen. Sikrer sig, at den er ryddelig.

Kl. 22.00 "gennes" eleverne ind på gangene. Skolen låses af og vinduer lukkes. Vagten er synlig fra 22.00-22.30, hvor godnat-runden begynder.

Sidste mand skriver evt. en kortfattet journal på konferencen og tjekker motionslisterne og sygesedlen.

### **Ganglærerne**

Ganglærerne har tilsynet med gangen og skal informeres om alle forhold vedrørende gangen.

Ganglærerne har opsyn med gangen, og skal tjekke at der er ryddeligt på værelser, gang og toilet. Om fredagen laves det ugentlige værelsestjek.

Ganglærerne holder møde med gangen når der er behov – det være sig sociale møder eller omhandlende problemer på gangen.

Ganglærerne deltager i "gangfester" og har ansvaret for at der indkaldes til planlægningsmøder.

Ganglærerne skal undersøge og følge op på skader på inventar osv. Dette sker i samspil med pedellen og mellemlider, så alle parter er informeret om sagens gang.

Ganglæreren skal følge op på morgenvagtens tjek af værelset.

### **Kontaktlærer**

Kontaktlæreren har et ugentligt møde med sin kontaktgruppe, og skal være informeret/inddraget i alle "sager" vedrørende kontakteleven.

Kontaktlæreren har den første kontakt med forældrene ved "kontaktlærersamtalerne i september

.

Hvis der er problemer med eleven skal kontaktlæreren (eller efter aftale)/ forstander eller mellemlider kontakte hjemmet.

Kontaktlærere der har 2-sprogede/grønlandere skal være ekstra opmærksom på at forklare og målrette information til disse.

## ***Teamsamarbejde***

### **Storgrupper**

Skolen er opdelt i 2 storgrupper. 9 klasse og 10.klasse storgruppen omfatter de lærere der har undervisningen i gruppen. Enkelte lærere har undervisning i begge storgrupper og er derfor fast tilknyttet en gruppe, mens man lejlighedsvis deltager i arbejdet i den anden gruppe.

Storgrupperne ledes af en teamleder. 10.kl. har en "undergruppe" om projektklassen.

Storgruppen holder møder mindst hver tredje uge, hvor man planlægger og evaluerer undervisningen.

Storgruppen arrangerer emneuger og projektuger.

Storgruppen forbereder evaluering og udtalelser om elever forud for forældresamtaler.

### **Weekender**

Den normale undervisning slutter fredag kl. 15.30. Herefter er der mulighed for at tage hjem på weekend, men eleverne opfordres til at blive på skolen og tage del i det fællesskab, der er på skolen i weekenderne.

## ***Uddannelsesvejledning***

På Salling Efterskole varetager skolens to skolevejledere i samarbejde med kontaktlæreren og andre faglærere vejledningen for elevernes (9. klasse & 10. klasse) valg af ungdomsuddannelse.

For den enkelte elev skal vejledningen sikre et forsvarligt grundlag for at træffe beslutninger om uddannelse og erhverv, som svarer til elevens potentiale og som bliver til størst mulig gavn for den enkelte elev og for samfundet.

Endvidere skal vejledningen give eleverne mulighed for at søge og anvende informationer fra diverse bøger, hæfter og it-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af fremtidig uddannelse.

Strategi for vejledningen

Arbejdet med elevernes uddannelsesplan og brug af uddannelsesbog

Brobygningsselementer

På Salling Efterskole får 10 kl. et brobygningsforløb på langt de fleste af ungdomsuddannelserne. Dette har som regel en varighed på en uge (uge 45), 9.kl. har 3 dage i brobygning. Eleverne skal i dette tidsrum stadig deltage i flest mulige af skolens aktiviteter, og det er ligeledes et krav, at eleverne sover på skolen.

### **Praktik**

På Salling Efterskole skal alle elever i 10. klasse udarbejde en OSO-opgave, som skal tage udgangspunkt i elevens fremtidige uddannelse og jobønske.

Uddannelsesvejledere i 2022/23 er Hanne Skovborg, Joan Pedersen og Alberte Selch Poulsen.

## **Undervisningen**

Salling Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberejede og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik for at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve. Her følges altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens forløb tilrettelægges i henhold til årsplanen med 42 kursusuge, der består af 5 hele undervisningsdage. Der vil være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Ugeskema", der er vist et andet sted i indholdsplanen.

Alternative uger og anderledes dage beskrives hver for sig et andet sted i indholdsplanen.

## Fagfordeling 2022/23

Fag/Hold	9		10					P 1	
	A	B	1	2	3	4	5		
Dansk	JP	TK/??	TK	AP	HN	VA	PF	AP	
Matematik	JK	LB	JK	KD	KD	KD	JK	BK	
Samfundsfag	JP	JP	TK	AP	HN	VA	PF	-	
Engelsk	MB	TH/??	LB	HS/??	MB	MB	HS/??	VA	
Tysk	LB	SD	TK	LB					
Fysik/kemi	ST	ST			BK	ST	KD		
Geografi	PF	PF							
Biologi	BK	BK							
Historie	MB	MB							
Kristendom	JP	JP							
Idræt udtræk	CM	MA							
Klædt på			TK	AP	HN	VA	PF		
Ekstra da/Mat						VA	JK		
Storgruppegy	ST, CM, TH, MA								
Fællesgym	ST, CM, TH, MA								
Skilejrtur			AP, BK, CA, CM, JK, KD, MA, PF, ST, TH, TK, SD, HN, HNY, MK						
Udveksling	JP, CA							VA, LB	
Projekt-projekter								LB, VA, KD, BK, PF, CA, AP	
Storgrupper:	JP,TH, JK, MB		KD, TK, HS/??, PF, LB, HN, VA, ST, CA, CM, AP, MK, TH, MA						

E-sport:	CA
Animation:	BK
Musik:	TK
Design:	SH
F/A:	PF/AP
SMM:	JP/SD
Spring:	MA/ST
Rytme:	TH/CM
Fodbold:	SR/JK

## Holddeling

Eleverne er opdelt i 2. klasser i 9. Klasser og 5 klasser i 10 kl. og 1 projektklasse

## Prøveforberedende fag (er obligatoriske for alle elever)

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstilles til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve.

Hvad angår formål og indhold følges

Bekendtgørelse nr. 748 af 13. juli 2007 om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)

samt

Bekendtgørelse nr. 749 af 13. juli 2007 om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen). I forbindelse med ændringer følges seneste bekendtgørelse.

**Dansk:**

Timetal:

4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse Av-midler og data. Klasse- og gruppeundervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

**Matematik:**

Timetal:

8 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

7 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af dataanlæg til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

**Engelsk:**

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

9 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydbånd, film video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

**Fysik/kemi: (10.årg)**

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

4 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder: Elevforsøg vægtes højt

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

**Naturfag (9.kl)**

4 ugentlige timer á 50 min.

Hold : 2

Undervisningen indeholder emner fra Fysik/kemi, Biologi og Geografi som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

**Kulturfag (9. årg.):**

Timetal:

4 ugentlig timer á 50 minutter samt dele af "Fællestimerne"

Hold: 2 hold

Undervisningen indeholder emner fra Samfundsfag, historie og kristendomskundskab som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

### **Samfundsfag (10.kl)**

Timetal:

1 ugentlig time á 50 minutter samt dele af fortælle timer

Hold:

4 hold.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

### **Tysk:**

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydbånd, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Elever der ikke har valgt tysk i 10. klasse får i stedet ekstraundervisning i dansk og matematik.

### **Gymnastik**

Timetal: 2 ugentlige timer á 50 min.

Hold. 4 hold med 30-45 elever

Formål: Formålet er at give eleverne en grundtræning, at gøre dem interesseret i bevægelse / gymnastik og lære færdigheder inden for den rytmiske gymnastik samt spring

### **Fællesgymnastik**

Timetal: 2 timer á 75 min.

Hold 2 med 84 elever på hver eller 1 hold med 168.

Formål: At opøve færdigheder i rytme- og springgymnastik samt sammensætte en gymnastikserie

### **Idræt: (9.årg)**

Timetal: 1 ugentlig time á 50 min.

Hold: 2

Undervisningen følger beskrivelsen for Idræt som udtræksfag i 9.kl.

### **Fortælle timer**

Lærerne, forstanderen og gæstende foredragsholdere har i fællesskab fortælle timerne. Der er omtrent 1 lektion om ugen.

I fællestimen er der fortrinsvis foredrag, fortælling og nyhedsformidling. Emnerne er af almen karakter.

### **Projektklasse.**

Ca 25 elever har i skoleåret valgt at gå i en projektklasse.

Eleverne i Projektklassen går både til den almindelige FS10 prøve i dansk, engelsk og matematik, samt laver en "projektprøve".

Eleverne har ca. 4 uger til at lave et grundigt, velgennemtænkt og innovativt projekt, som de selv skal planlægge og gennemføre. Til slut skal projektet præsenteres ved en mundtlig fremlæggelse overfor vejledere og en censor.



De får en skriftlig udtalelse og en karakter for arbejdet.

Eleverne SKAL opfylde kravene for at komme på en ungdomsuddannelse, for at kunne komme i Projektklassen.

Eleverne i projektklassen er på studietur i en by i Europa. Formålet med turen er at møde andre unge.

Eleverne er privat indkvarteret hos de unge, som de går i skole med på det pågældende sted.

Der er genbesøg hos os, hvor gæsterne dels bor på skolen og dels er hjemme hos eleven i en weekend. Ud over studieturen er projektklassens elever med alle de andre elever på en skitur til Østgrønland.

Ud over studieturen er formålet med projektklassen:

At lave en spændende og varieret skolegang, som du selv har stor indflydelse på

At arbejde innovativt og udvikle dine samarbejdskompetencer

At bruge dine fremmedsprog aktivt og udvikle venskaber på tværs af grænser

At deltage i relevante studieture og erhvervsbesøg

At høre og opleve foredragsholdere og gæstelærere

Undervisningen vil foregå som projektarbejde og i længere perioder og kursusforløb. Emner kan være:

Avisuge, mad og kemi, innovation, "Fra idé til produkt", "jeg vil gerne bygge", flytte hjemmefra, Tyskland og Berlin i fokus, energiuge, Danmarks Indsamlingen, Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO), nyere noveller og slutteligt projektprøven som afsluttende projekt.

Der vil desuden hele tiden være indlagt relevant teoretisk undervisning i forhold til de enkelte projekter og for at "vedligeholde" og forbedre dit niveau i de enkelte fag. I oktober samt januar/februar og april skal du desuden deltage i terminsprøver i dansk, matematik, engelsk og tysk.

Lærerne vil i denne undervisningsform fungere som vejledere, og du vil i meget høj grad selv skulle definere opgaver og indhold samt lære at reflektere over hvad du har lært.

Denne undervisningsform stiller store krav til dig som elev, idet arbejdsformen kræver mere engagement og en mere grundig tilgangsvinkel. Du bliver godt rustet til ungdomsuddannelserne og et innovativt og projektorienteret studie- og arbejdsliv.

Eleverne deltager stadig i:

Linjefag og valgfag, Gymnastik, OSO, terminsprøver, Emneuger og alle fællesaktiviteter

Studieturen i 2022/23 går til Marburg i Tyskland

### **Linjefag**

Eleverne vælger 1-2 linjefag. Det ugentlige timetal er 270 minutter. Formålet med linjefaget er, at eleverne videreudvikler interessen for faget samt at de dygtiggør sig yderligere. Der er ingen prøver forbundet med fagene. Undervisningen er obligatorisk.

### **Musik**

Linjefaget musik/sammenspil

Formålet med musikundervisningen er at udvikle elevernes færdigheder og kompetencer inden for området sammenspil, således de bliver i stand til at kunne udtrykke sig om og i musik.

Det er endvidere formålet, at eleverne gennem musikundervisningen udvikler handlekompetencer, som sætter dem i stand til at leve og handle i et refleksivt samfund.

Målet er, at eleverne deltager engageret og har tilegnet sig forskellige musikalske færdigheder, hvilket dokumenteres ved forskellige musikalske fremførelser.

Begreber som fællesskab, respekt og engagement er centrale for undervisningen. Der tages i høj grad hensyn til elevernes forskellige færdigheder, hvorfor der tilstræbes et indhold med rig mulighed for differentiering.

Holdet består af ca. 10 elever og én lærer, og der undervises 3 gange om ugen á 90 min. Linjefaget vælges af eleverne og forløber over to perioder på et skoleår.

I undervisningen arbejdes der dels individuelt, hvor eleverne øver sig på instrumenterne, samt som normal holdundervisning. Herved er der for læreren mulighed for at tilgodese hver enkelt elev og hjælpe denne i sin musikalske udvikling for dermed at undervise hele holdet og lære dem færdighederne i at lytte og spille i fællesskab, som er vigtige discipliner inden for sammenspil.

Musiklokalet er udstyret med de gængse skole- og elektriske instrumenter samt et stort PA- anlæg. Gennem beskæftigelse med forskellige musikalske genrer arbejdes der med musikalsk fremførelse på instrumenter samt sang og kor, musikalsk skaben, improvisation samt arrangement. Eleverne har ofte mulighed for medindflydelse hvad angår udvælgelse af materiale, som for det meste er numre hentet fra diverse musikbøger.

Der evalueres løbende i linjefagsperioderne.

## Design

Formålet med faget er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder inden for arbejdsområderne:

- Formgive beklædnings og brugsgenstande
- Bruge erfaringer og ideer i designprocessen
- Arbejde selvstændigt med design
- Opsøge inspirationskilder
- Eksperimenterer med materialer og teknikker

Arbejdsområder:

- Bruge færdige mønstre
- Tage kropsmål
- Beregne materialeforbrug
- Lægge mønster på stof
- Sy på maskine
- Anvende hjælperedskaber og opskrifter i en arbejdsproces
- Anvende dekorationsteknikker
- Arbejde med materialers forskellighed, deres kvalitet og anvendelses og udtryksmulighed
- Bruge relevante fagudtryk i arbejdsprocessen

Indhold:

- Nålepude: Lære at sy siksak, lige ud, hæfte
- Syning af T-shirt i strækstof: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, sy i strækstof, sy med dobbeltnål, dekoration.
- Syning af trøje med lynlås: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, lære at sy en lynslås i, arbejde med rib.
- Taske: Beregning af eget mønster, dekoration, isyning af for.
- Nederdel: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, syning, lære at sy en skjult lynlås, skjult oplægning.
- Bukser: Optegning af mønster, afmærke på stof, syning, bukselynlås, linning, lommer.
- Galla tøj

Målet er, at den enkelte elev får en viden inden for ovenstående områder, således hun kan sy enkle modeller til forskellige formål, - og som er forankret i teoretisk viden inden for områderne mønster, stof og design.

Arbejdsformer: Eleverne arbejder selvstændigt, men hjælper og inspirerer gerne hinanden.

Undervisningsmaterialer hentes fra forskellige, fagblade og aviser (hvad der rør sig).  
Undervisningen foregår i designlokalet med de tekniske hjælpemidler, der traditionelt er i et håndarbejdslokale.

Evalueringen foregår løbende ved at eleverne prøver deres tøj.

Ved årets slutning evaluerer eleverne kursets indhold og form, og læreren evaluerer elevens indsats og standpunkt i form af en udtalelse

Liniefaget er halvårligt og der undervises 3 gange 90 min pr uge.

## **FITNESS/ADVENTURE**

Formål:

Fagets formål er at udvide elevernes horisont indenfor motionsområdet. Dette gøres gennem en bred vifte af motions- og friluftaktiviteter, der både styrker kredsløb, muskler, samarbejdsevner og udholdenhed. Desuden skal eleverne forøge deres fysiske formåen og deres faglige indsigt i de pågældende områder listet herunder. Det forventes at eleverne ved slutningen af forløbet har opnået en sådan indsigt i de pågældende områder, at de er i stand til at påtage sig ansvaret for egen sikkerhed i aktiviteten, samt tilrettelægge en sådan aktivitet for sig selv og i nogle tilfælde også for andre.

Aktiviteterne omfatter:

Klatring

Kanosejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Kajaksejlads (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Mountainbike

Orienteringsløb

Bålteknik

Madlavning på bål og Trangia

Vandaktiviteter (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Samarbejdsøvelser

Cross Fit træning

Løb

Vandreture

Kampsport (motion)

Struktur:

Timerne er fordelt på 3 dage med 90 min hver dag. Der gives den nødvendige praktiske og sikkerhedsmæssige instruktion og herefter vil der i forskelligt omfang tilføjes teoretiske punkter til den pågældende aktivitet, således at vi kan opfylde fagets mål jf. ovenstående.

## **Rytmegymnastik**

Har du lyst til at bevæge dig og arbejde koncentreret med gymnastikken, så er rytmelinien noget for dig. Du skal ikke kunne noget specielt, du skal blot have lysten til at lære noget nyt. Har du dette, så garanterer vi at du rykker dig indenfor gymnastikken i løbet af året.

Der er tidligere blevet arbejdet med hip hop/funk, spring over gulv, smidighed, håndredskaber og meget mere. Desuden har eleverne selv lavet en lille serie, der er kommet med i opvisningen.

Vil du noget ekstra med din gymnastik, så vælg rytmelinien. Der undervises 3 gange 90 min pr uge..

Undervisningen varetages af skolens gymnastiklærere.

## **Fodbold**

Formålet med faget er, at eleverne får kendskab til at spille fodbold, får lyst til at røre sig og til at blive instruktører i foreningslivet.

I timerne vil der blive lagt vægt på:

- Teknisk træning (sparkeformer, hovedstød, tæmninger, tacklinger)
- Taktisk træning (systemer, overlap, op/ned/op, bandespil, omstilling)
- Fysisk træning (aerob og anaerob træning, hurtighedstræning, intervaltræning)
- Boldglæde
- Lege
- Psykisk træning
- Social træning, hvor eleverne indgår i et forpligtende fællesskab

Eleverne skal i forløbet undervise hinanden i forskellige dele af fodboldtrænerens opgaver – bl.a. opvarmning, teknisk træning og spilledelse.

Timetallet er 180 min om ugen i et halvt år. Undervisningen er kønsdelt.

## **Spring**

I linjefaget Spring tager vi afsæt i det, du kan. Det er ikke en forudsætning, at du har sprunget før, men det er en stor fordel, hvis du er i god form.

Vi forventer, at du har mod på at overskride nogle grænser, og at DU VIL arbejde på at blive bedre.

Undervisningen vil indeholde masser af grundtræning i form af teknik og styrketræning og basis bevægeligheds-træning. Vi vil arbejde med små og store spring, helheder og detaljer på bane og fiberspringbræt, og nu også i stortrampoliner. Derudover vil vi selvfølgelig også give den fuld gas!! Med gå på mod og vilje garanterer vi succesoplevelser i linjefaget Spring.

Timetal/holdstørrelse

Der er undervisning 3 gange 90 min pr uge.

## **Animation og Medie**

Fagets formål:

Formålet med faget er, at eleverne skal lære at bruge forskellige digitale medier som video, foto og animation. Igennem disse forskellige udtryksformer skal eleverne erhverve sig en viden og forståelse for dets mange muligheder gennem både video, foto og animation.

Indholdet af faget vil bestå af tre hovedområder:

Små animationsfilm

Lær at fortælle en historie gennem ”billeder”, der bliver næsten levende

Udforsk din kreativitet fra ide til færdigt product gennem arbejdet med cut, clay og pixie-animation og den computeranimerede verden.

Fang det perfekte øjebliksbillede og rediger det

Oplev nye muligheder med kameraet

Photoshops uanede muligheder

Fremhævning og nedtoning af detaljer i billeder

Billedmanipulation i Photoshop

Filmoptagelse og redigering

Fortæl din historie fra efterskolelivet eller noget helt andet

Lær hvordan en film redigeres og opbygges til den valgte genre

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

### **E-sport**

I Esport spilles der mest CS:GO

I E-sport holdes træningen ved lige og man udvikler sig som spiller. Der vil der være taktisk træning, aim-træning samt hvordan vi bruger de forskellige granater. Vi bestræber os på at lave den bedste individuelle træning.

Vi deltager i forskellige skoleturneringer – bl.a. efterskole-ligaen.

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år .

### **Sundhed Mad & Motion**

Linfaget giver eleven forståelse for mad, motion og søvn. Eleverne deltager i madlavning, yoga, spinning og styrketræning. Undervisningen er både teoretisk og praktisk og eleverne vil eksempelvis få blive udsat for forskellige tests fx konditionstest.

Faget har 3 x to timer om ugen.

### **Valgfag**

Skolens elever tilbydes valgfag en eftermiddag om ugen. Varighed afhængig af fag: 60 – 120 min.

Valgfagene vælges for 6-7 uger a gangen og har som formål, at give eleverne lyst og interesse for at dyrke en hobby eller idrætsaktivitet.

Faguddbuddet varierer fra periode til periode bl.a. afhængig af årstiden.

Eksempler på fag: Springgymnastik, fodbold, badminton, håndbold, crazy balls, rytmisk kor, klaver, guitar, smykkeværksted, rugby, yoga, videofremstilling, hockey, "Du er hvad du spiser", musicalorkester, beachvolley, rough 'n' tough, foto, paddle tennis

### **Inklusion-omfatter ekstra undervisning og social støtte**

Elever med særlig behov kan få ekstra støtte, hvis der er aftales mellem forældrene og skolen.

Støttetimerne placeres normalt i elevens fritid, og ydes af pågældendes faglærer. Generelt kan alle elever med behov for ekstra støtte benytte vores lektiecafe, der er åben hver dag fra kl. 18.30 – 19.30.

Ekstra undervisning i dansk ydes af VA, og i matematik ydes undervisningen af JK.

Social støtte ydes af kontaktlærerne i form af særlig vejledning/mentorskab. Det kan være behov for støtte til at strukturere din dag, lektier, tale ugen igennem, pakke tasken og få overblik over opgaver, relationer og konflikter.

Eksempel på inklusionsaftale:

## *Inklusionsaftale for XX*

*XX har brug for støtte i faget dansk. Målet er, at han i løbet af skoleåret 2019/20 skal blive bedre til at læse og stave, samt at skrive, således at han kan blive i stand til at påbegynde en STX-uddannelse i Skive i august 2019.*

*Dette kan ske gennem 1 – 2 timers yderligere specialtilrettet undervisning om ugen i dansk, ekstra hjælp til skriftlige afleveringer samt daglig deltagelse i lektiecafe.*

*XX har desuden brug for støtte til social inklusion og deltagelse i efterskolelivet generelt. Dette skal ske gennem en fast mentor, og mindst en ugentlig samtale om trivsel og opfølgning på lektier, struktur og planlægning af hverdagen.*

Forældreunderskrift: \_\_\_\_\_ Elevunderskrift \_\_\_\_\_ Lærerunderskrift \_\_\_\_\_

### **Tosprogede elever og integrationsarbejde**

Tosprogede elever tilbydes ekstrahjælp i dansk. Timerne læses af faglæreren eller af specialundervisningslærere i elevens fritid eller fritimer. Vi har i 22/23 3 elever fra Grønland som vil få tilbudt ekstra hjælp og vejledning. Øvrige lærere skal yde specialstøtte efter behov med henblik på uddannelse og integration i det danske samfund.

Vi arrangerer hvert år rundvisning for eleverne fra den lokale sprogscole for at oplyse indvandrere om mulighederne for at gå på efterskole.

### **Undervisningspligtige elever og elever i 10 klasse**

#### **Stå mål med**

Undervisningen følger samme vejledninger/fælles mål/trinmål/ som i folkeskolen.

#### **Prøver**

Skolen tilbyder folkeskolens afgangsprøver FP9 og FP10. Prøver er obligatorisk for alle elever.

Elever i Projektklassen går desuden til "Projektprøven" Se under punktet Projektklassen.

### **Regelmæssig oplysning til forældrene om elevens udbytte af undervisningen og Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen**

Forældrene orienteres om elevens udbytte af undervisningen i forbindelse med de 3 forældresamtaler.

Kontaktlærersamtale i september, faglærersamtaler i november og kontaktlærersamtaler i februar.

Alle elever har en efterskolebog, hvor alle relevante papirer og evalueringer er samlede. Efterskolebogen medbringes til alle samtaler.

### **Skolens evaluering af den samlede undervisning**

Løbende evalueringer:

Til en løbende evaluering af skoleåret med henblik på tilegnelse af kundskaber og færdigheder i den boglige undervisning samt af det sociale miljø, udarbejder løbende en log-bog, der til sidst udgør elevens

"efterskolebog". I de første 2 uger afleveres der dagligt en logbog og derefter en mere udførlig logbog 4 gange årligt.

Logbogen danner herefter udgangspunkt for en skole-hjem samtale. Besvarelserne danner endvidere grundlag for en evaluering i storgruppen samt på et fælles lærermøde.

4. og sidste logbog tog udgangspunkt i fgl. skema:

**Min efterskolebog**

**Navn:** \_\_\_\_\_

Nu er skoleåret på SE snart slut. Derfor skal du nu for sidste gang skrive en sammenfattende tekst ud fra nedenstående spørgsmål.

Du skal aflevere din tekst til kontaktgruppeafslutningen onsdag den 24. maj.

Du kan enten skrive i hånden eller på computer. Du kan finde dette ark på computeren under "Opgaver", dernæst mappen "Min efterskolebog" og til sidst under "Min efterskolebog 4".

### **Det faglige indhold**

- Hvordan er det gået med de fokusområder, som du beskrev sidste gang?
- Hvordan har du oplevet den boglige undervisning her på stedet samt lektiemængden?
- Føler du dig rustet til at tage prøverne/projektprøven?
- Hvilke liniefag har du haft? Har indholdet i liniefagene levet op til dine forventninger? Begrund.

### **Det sociale indhold**

- Hvordan oplever du stemningen på gang, værelse og blandt eleverne?
- Har du haft et godt år og fået nye venner?
- Hvordan har du oplevet de mange gymnastikopvisninger?
- Hvad syntes du om kreativ uge, og var denne uge med til at gøre fællesskabet bedre? Begrund dit svar
- Hvordan har weekendaktiviteterne været, og hvad synes du er en god weekend? Begrund.

### **Det personlige indhold**

- Har HAFT - begrebet haft nogen indflydelse på din tankegang, dine holdninger og dit menneskesyn?
- Hvordan har du oplevet det at tilhøre en kontaktgruppe?
- Mener du, det er vigtigt at have en kontaktgruppe- weekend? Begrund.
- Har efterskoleopholdet levet op til dine forventninger – begrund?
- Nævn tre oplevelser/episoder, som du særligt vil huske dit efterskoleophold for.

Ved den efterfølgende behandling på lærermødet blev det fastslået, at Efterskolebøgerne var meget gode og informative sat at eleverne havde reflekteret over hele skoleåret og ikke kun de sidste nye gode oplevelser. De enkelte lærere samt teams arbejder videre med en evaluering.

### **Arrangementer**

Se årets gang

### **Andre aktiviteter:**

#### **Introuge**

Første uge af skoleåret tilrettelægges med det formål, at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Salling Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne. Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

#### **Skikursus i Østrig:**

Formål:

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At stimulere, fremme og udvikle elevernes sprogkunderskaber i forhold til tysk talesprog
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i lejrskolen

Indhold:

Før rejsen gives et indblik i østrigsk historie og samfundsforhold samt grundkursus i skitræning.

I Østrig foregår egentligt indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider og rengøring.

Timetal:

4 lektioners undervisning af SE-lærere samt købte instruktører hver af de 5 dage.

3 timers daglig skiløb i små hold uden instruktion

Hold:

15 hold á ca. 10 elever

Afvikling af lejrskole:

En hel uge med afrejse d. 28/1 og hjemkomst d. 3/2

Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.



## Kreativ uge

Hvert år afvikles der en kreativ uge, hvor eleverne arbejder med et tema. I året uge kommer en stor del af undervisningen til at blive afviklet ved skolen sommerhus i Grønningøre.

Eleverne skal alle arbejde ud fra en fælles overskrift "Fodr fællesskabet!", men på forskellige måder:

### Kunst og skulptur

- Den tænksomme (en mere psykologisk, filosofisk og teoretisk tilgang med forskellige opgaver og oplæg)
- Håndværk (projekter hjemme eller i sommerhuset- evt. med udgangspunkt i CM's plan for sommerhusrenovering)
- Årshjul med fællesarrangementer (der planlægges og udvikles nogle større fællesarrangementer til årets gang)
- Den kreative (teater, sang, musik)

## Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Salling Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb. Ofte er der flere opvisninger på en weekend og weekenden er da en obligatorisk weekend.

Der arrangeres ca. 16-20 opvisninger i løbet af et skoleår.

Opvisningerne, samt samværet ved stævnerne, regnes for pædagogisk tilrettelagt samvær.

## 2. Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 717 af 2. juli 2008 om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse

Timetal:

Der er afsat 5 dage til opgaven

Hold (til både projektopgave og obligatorisk selvvalgt opgave)

Der dannes grupper af størrelsesordenen 1 - 3

Særlige hjælpemidler og metoder (til både projektopgave og obligatorisk selvvalgt opgave):

Alle skolens faciliteter står til rådighed, og eleverne har mulighed for yderligere at indsamle materialer på biblioteker m.v.

## Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Brobygningen foregår fortrinsvis i Skive og på Mors, heraf nogle på landbrugsskolen.

## Naturtur

Der arrangeres enten 2 dage med aktiviteter og overnatning i naturen. Formålet med turen er at stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen. Turen har endvidere at eleverne "prøver sig selv af" samt at styrke fællesskabet mellem de deltagende. Skolens lærere arrangerer. Turen er frivillig.

### **Efterskolernes Dag**

Efterskolernes Dag afholdes søndag d. 25. sept. 2022 og onsdag den 11. januar 2023. Formålet med dagene er at vise skolen frem til interesserede gæster. Eleverne forbereder dagen med udstillinger, rundvisninger, sang og musik samt gymnastikopvisning. Alle elever deltager hele dagene. Dagene er obligatoriske og regnes for en undervisningsdag.

### **Rundvisningsarrangementer**

I løbet af skoleåret afholder skolen ca. 12 rundvisningsarrangementer for måske kommende elever og deres forældre. Næsten alle elever vil mindst en gang skulle vise skolen frem og fortælle om livet på Salling Efterskole.

### **Jubilardag:**

Lørdag d. 24. september afholder skolen jubilardag for 5,10,25,40,50 og 60 års jubilarer. Eleverne er værter for de enkelte elevhold. De serverer og er ansvarlig for afviklingen af middagen. Eleverne laver desuden musik/sang samt gymnastikopvisning.

Dagen regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

### **Afslutningsuge**

Formålet med afslutningsugen er at få afsluttet skoleopholdet både for den enkelte og for hele holdet.

Afslutningsturen foregår i uge 25 til et sted i Jylland. Dagene indeholder praktiske opgaver, forskelligartede opgaver, evalueringer samt samvær.

Dagene regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

### **Storgruppetur til Århus**

Såvel 9. klasse som 10. klasse er på en 1- dagekursion til en større by fx Århus. Formålet med turen er at stifte bekendtskab med byens kulturelle tilbud. De er besøg med rundvisning på eksempelvis Aros, på det naturvidenskabelige museum samt besøg i teateret

Dagen regnes som undervisning.

### **Årsplan**

#### ***Uge 32***

Søndag den 7. august – ankomst kl. 13.30-14.30.

Program eftermiddag: Fællesmøde, Ganglærersamtale. Aften: Gangmøde, gymnastik/idræt, sangtime.

#### ***Uge 32***

Introuge – Specielt skema med mange fællesaktiviteter og enkelte undervisningstimer.

### **Ugeskema**

## Intro uge 32 - 10. klasse

Mandag d. 8/8	Tirsdag d. 9/8	Onsdag d. 10/8	Torsdag d. 11/8	Fredag d. 12/8
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 9.40  Fællesgymnastik m. springinfo	7.50 - 9.40  Internet og rengøring  BK/CA/MK/EE/HH	7.50 - 8.40 Da - Da - Mat - Eng - Eng TK - AP - KD - MB - HS  8.50 - 9.40 Eng - Eng - Eng - Da - Da LB - HS - MB - VA - PF	7.50 - 8.40  Da - Da - Da - Mat - Da  TK - AP - HN - KD - PF  8.50 - 9.40 Da - Da - Da - Mat - Da  TK - AP - HN - KD - PF	7.50 - 8.40  Drenge/pige aktivitet JK, HN, CA, MA/TH,VA, LB,AP  8.50 - 9.40 Drenge/pige aktivitet
Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang?
10.15 - 11.05  Storgruppe info  Alle	10.15 - 12.05  Linje	10.15 - 11.05 Tøj - Tøj - Tøj - Mat - Mat TH/CA - KD - JK	10.15 - 11.05 Eng - Eng - Eng - Da - Mat  LB - HS - MB - VA - JK	10.15 - 11.05 Drenge/pige aktivitet
11.15 - 12.05 Mat - Mat - Da - Da - Da JK - KD - HN - VA - PF		11.15 - 12.05 Mat - Mat - Da - Tøj - Tøj JK - KD - HN - TH/CA	11.15 - 12.05 Eng - Eng - Eng - Da - Mat  LB - HS - MB - VA - JK	11.15 - 12.05 Drenge/pige aktivitet
Middagspause/Lærermøde	Middagspause	Middagspause	Middagspause/Lærermøde	Middagspause
13.30 - 15.30  TISA	13.30 - 14.20 Da - Da - Mat - Da - Mat TK - AP - KD - VA - JK	13.30 - 14.20  Rengøring Alle ganglærere	13.30 - 17.20  Prøv et valgfag  Valgfagslærere	13.00 - 13.50 Drenge/pige aktivitet
JP, VA, BK, ST, KD, MB, HN CA, LB, CM, NY, NY, AP, PF	14.30- 15.20 Da - Da - Mat - Eng - Eng	14.30-15.20 Efterskoleliv		14.00 -14.50 Drenge/pige aktivitet

	TK - AP - KD - MB - HS	HNY/SD/HN		
Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
15.50 - 16.30	15.40 - 16.30	15.40		Fredag:
Gangmøde	Sangtime	Roulade- rundbold		Lørdag:
Alle	KD/TK	<b>MB</b> , CM, HS, PF, BK	Prøv et valgfag	Søndag:
			Valgfagslærere	
Vagt: BK, MA, SD, JK	ST, TH, VA, CA	LB, MB, PF, KD	JP, TK, AP, HS	

### Intro uge 32 - 9. klasse

Mandag d. 8/8	Tirsdag d. 9/8	Onsdag d. 10/8	Torsdag d. 11/8	Fredag d. 12/8
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stillette 18.30-19.30				
7.50 - 9.40	7.50 - 9.40	7.50 - 8.40	7.50 - 8.40	7.50 - 8.40
Fællesgymnastik m.	Internet og rengøring	Tysk LB/SD	Engelsk MB/TH	Drenge/pige aktivitet JK, HN, CA, MA/TH,VA,LB,AP
springinfo	BK/CA/MK/EE/HH	8.50 - 9.40	8.50 - 9.40	8.50 - 9.40
		Tøjprøvning	Matematik JK/LB	Drenge/pige aktivitet
Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang	
10.15 - 11.05	10.15 - 12.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.05	10.15 - 11.05
Storgruppe info Alle	Linje	Dansk JP/TK	Dansk JP/TK	Drenge/pige aktivitet
11.15 - 12.05		11.15 - 12.05	11.15 - 12.05	11.15 - 12.05
Kulturfag JP/MB		Kulturfag JP/MB	Geo/Bio PF/BK	Drenge/pige aktivitet
Middagspause/Lærermøde	Middagspause	Middagspause	Middagspause/Lærermøde	Middagspause

13.30 - 15.30	13.30 - 14.20	13.30 - 14.20	13.30 - 17.20	13.00 - 13.50
TISA	Engelsk MB/TH	Rengøring Alle ganglærere	Prøv et valgfag	Dreng/pige aktivitet
			Valgfagslærere	
JP, VA, BK, ST, KD, MB, HN CA, LB, CM, TH, MA, AP, PF	14.30- 15.20 Matematik JK/LB	14.30-15.20 Efterskoleliv HNY/SD/HN		14.00 -14.50 Dreng/pige aktivitet
Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
15.50 - 16.30	15.40 - 16.30	15.40		Fredag:
Gangmøde	Sangtime	Roulade- rundbold		Lørdag:
Alle	KD/TK	MB, CM, HS, PF, BK	Prøv et valgfag	Søndag:
			Valgfagslærere	
Vagt: BK, MA, SD, JK	Vagt: ST, TH, VA, CA	Vagt: LB, MB, PF, KD	Vagt: JP, TK, AP, HS	

### Uge 33

Introuge med ryste sammen aktiviteter ude af huset. Ekstra aktiviteter om aftenen.

### Uge 34 - 36

Alm. Undervisningsuge

### Uge 37

Kreativ uge: "Fodr fællesskabet" med udgangspunkt i det gode fællesskab. Kreativitet, kunst, filosofi, årshjulsplanlægning med involvering af elever til arrangementer, håndens arbejde ved sommerhuset i Grønningøre,

### Uge 38

Mandag fri (forlænget weekend). Vi gør klar til Jubilardag den 24. september hvor ca. 700 tidligere elever gæster skolen og efterskolernes dag den 25. september. .

### Uge 39

Alm. Undervisning med motionsløb som afslutning (Mudrace). Forlænget weekend den torsdag eftermiddag.

### Uge 40\*41

Uge 41 sluttet med et motionsløb fredag fra 14 – 16.

**Uge 42**

Efterårsferie

**Uge 43**

Almindelig undervisning, Terminsprøver. Besøg fra tysk samarbejdsskole

**Uge 44**

Alm undervisning

**Uge 45**

9.kl. Brobygning onsdag til fredag. 10 klasse er i brobygning i Skive.

**Uge 46, 47, 48**

Alm. Undervisningsuge. Forældreweekend 25-26. november

**Uge 49**

Alm. Undervisningsuge. Fagsamtaler tirsdag + torsdag + søndag

**Uge 50, 51**

Terminsprøver

**Uge 52**

Tirsdag: Kirkegang, rengøring, lærerbesøg, fællesmøde med forældrene om aftenen.

**Uge 1**

Eleverne kommer 4/1 om aftenen.

**Uge 2**

Onsdag aften åbent hus. Søskendeweekend 14-15. januar

**Uge 3**

Almindelig undervisning

**Uge 4**

Mandag – onsdag: alm. Undervisning. Torsdag skitur til Østrig. 5 dage på ski, hvor eleverne undervises på niveaudelte hold. Der undervises i slalomski.

**Uge 5**

Hjem fra Ski onsdag middag. Evaluering mv. om eftermiddagen. Herefter forlænget weekend med mulighed for at være på skolen.

**Uge 6**

Alm. undervisningsuge

**Uge 7**

Vinterferie.

**Uge 8**

OSO/Gymnastikuge

**Uge 9 - 13**

Almindelige undervisningsuger med gymnastikopvisninger i mange weekender

**Uge 14 - 17**

Alm. Undervisningsuger. Uge 16, SE-camp for elever fra 4-8. klasse

**Uge 18**

Skriftlige prøver og undervisning.

**Uge 19 - 21**

Alm undervisning. Vi har fri fredag d. 17/5 (efter Kr. Himmelfartsdag)

**Uge 22 -24**

Mundtlige prøvedage.

**Uge 25**

Mandag og tirsdag er der afslutningsaktiviteter.

Onsdag: gymnastikopvisning, afslutningsmøde.

Eksempler på ugeskemaer for 9. og 10. kl. samt Projektklassen

Uge 34 -  
10.klasse

PF - fri

Ny udgave 2/8

Mandag 22/8	Tirsdag 23/8	Onsdag 24/8	Torsdag 25/8	Fredag 26/8
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 8.40 Da - Da - <b>KP</b> - Eng - Eng TK - AP - <b>HN</b> - MB - HS	7.50 - 8.40 Da - Da - Da - <b>Mat</b> - Da TK - AP - HN - <b>BK</b> - PF	7.50 - 8.40 Eng - Eng - Eng - <b>Fri</b> - Da LB - HS - MB - - PF	7.50 - 9.30  Fællesgymnastik	7.50 - 8.40 Gym - Gym - Gym - <b>Mat</b> - KP CM/TH/MA/ST - <b>BK</b> - PF
8.50 - 9.40 Eng - Eng - Eng - <b>KP</b> - KP LB - HS - MB - <b>VA</b> - PF	8.50 - 9.40 Mat - Da - Da - <b>Mat</b> - Da JK - AP - HN - <b>BK</b> - PF	8.50 - 9.40 Mat - KP - <b>Da</b> - Eng - Eng JK - AP - HN - MB - HS		8.50 - 9.40 Gym - Gym - Gym - Eng - Eng CM/TH/MA/ST - MB - HS
Morgensang	Morgensang	Morgensang		Morgensang
10.15 - 11.05 Mat - <b>Mat</b> - <b>Mat</b> - Brob - Brob JK - <b>BK</b> - <b>ST</b> - HS/AP - HS/AP	10.15 - 11.05 Brob - Brob - <b>Mat</b> - Da - Mat HS/AP - HS/AP - <b>ST</b> - VA - JK	10.15 - 11.05 Tysk - <b>Fri</b> - Fysik - eks Da TK - - BK/KD/ST - VA	10.15 - 12.05  Linje	10.15 - 11.05 Mat - KP - <b>KP</b> - Gym - Gym JK - AP - HN - CM/TH/MA/ST
11.15 - 12.05 Tysk - Tysk - eks Da/Mat TK - LB - VA/JK	11.15 - 12.05 KP - <b>Mat</b> - Brob - Da - Mat TK - <b>BK</b> - HS/AP - VA - JK	11.15 - 12.05 <b>Tysk</b> - Fysik - eks. Mat  <b>LB</b> - BK/KD/ST - JK		11.15 - 12.05 Eng - Eng - Eng - Gym - Gym LB - HS - MB - CM/TH/MA/ST
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.00 - 13.50  Fællestime	13.30 - 15.30  Linje	12.50 - 13.50  Lærermøde/rengøring	13.30 - 14.20 Da - <b>Da</b> - <b>Mat</b> - Da - Mat TK - <b>AP</b> - <b>ST</b> - VA - JK	13.00 - 13.50 Da - <b>Mat</b> - <b>Da</b> - Da - Da TK - <b>BK</b> - <b>HN</b> - VA - PF
14.00 - 16.00  Linje		14.00: Kontaktgruppemøde  14.30: Gangmøde	14.30 - 15.20 KP - <b>Da</b> - <b>Mat</b> - <b>KP</b> - Mat TK - <b>AP</b> - <b>ST</b> - VA - JK	14.00 - 14.50 Da - <b>Mat</b> - <b>Da</b> - Da - Da TK - <b>BK</b> - <b>HN</b> - VA - PF
	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
	15.50 - 17.00	15.20	15.40 - 16.30	



Kaffepause		Valgfag	Tysk - Tysk - Fysik
	Fællesgymnastik		TK - LB - BK/KD/ST

**Uge 34 -  
Projektklassen**

**Ændret 2/8**

Mandag 22/8	Tirsdag 23/8	Onsdag 24/8	Torsdag 25/8	Fredag 26/8
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 8.40 Matematik BK	7.50 - 8.40 Engelsk VA	7.50 - 8.40 Engelsk VA	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik	7.50 - 8.40 Dansk AP
8.50 - 9.40 Dansk AP	8.50 - 9.40 Engelsk VA	8.50 - 9.40 Matematik BK		8.50 - 9.40 Engelsk VA
Morgensang	Morgensang	Morgensang		Morgensang
10.15 - 12.05 Projekt CA	10.15 - 11.05 Matematik BK 11.15 - 12.05 Brobygning HS/AP	10.15 - 11.05 Dansk AP 11.15 - 12.05 Dansk AP	10.15 - 12.05 Linje	10.15 - 12.05 Gymnastik CM/TH/MA/ST
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.00 - 13.50 Fællestime	13.30 - 15.30 Linje	12.50 - 13.50 Læremøde/rengøring	13.30 - 15.20 Projekt	13.00 - 14.50 Projekt
14.00 - 16.00 Linje		14.00: Kontaktgruppemøde 14.30: Gangmøde	BK/CA	CA
	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
	15.50 - 17.00	15.20	15.40 - 16.30	

Kaffepause		Valgfag	Projekt	
	Fællesgymnastik		CAVA	

**Uge 34 -  
9.klasse**

SD møde torsdag.  
PF fri torsdag

Vedtaget

Mandag 22/8	Tirsdag 23/8	Onsdag 24/8	Torsdag 25/8	Fredag 26/8
Morgenmad 7.10 * Middagsmad 12.10 * Aftensmad 17.30 * Stilletime 18.30-19.30				
7.50 - 8.40 Fysik ST/Geo PF	7.50 - 8.40 Matematik JK/LB	7.50 - 8.40 Bio BK/Fysik ST	7.50 - 9.30 Fællesgymnastik	7.50 - 8.40 Gymnastik/Dansk TK
8.50 - 9.40 Fysik ST/Bio BK	8.50 - 9.40 Engelsk MB/TH	8.50 - 9.40 Geo PF/Fysik ST		8.50 - 9.40 Gymnastik/Dansk TK
Morgensang	Morgensang	Morgensang		Morgensang
10.15 - 11.05 Engelsk MB/TH	10.15 - 11.05 Dansk JP/TK	10.15 - 11.05 Matematik JK/LB	10.15 - 12.05 Linje	10.15 - 11.05 Dansk JP/Gymnastik
11.15 - 12.05 Kulturfag JP/MB	11.15 - 12.05 Tysk LB/SD Ekstra dansk m/PF	11.15 - 12.05 Dansk JP/TK		11.15 - 12.05 Dansk JP/Gymnastik
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.00 - 13.50 Fællestime	13.30 - 15.30 Linje	12.50 - 13.50 Lærermøde/rengøring	13.30 - 14.20 Tysk LB/SD	13.00 - 13.50 Matematik JK/LB
14.00 - 16.00 Linje		14.00: Kontaktgruppemøde	14.30 - 15.20 Kulturfag JP/MB	14.00 - 14.50 Matematik JK/LB

		14.30: Gangmøde		
	Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	Fællesafslutning
	15.50 - 17.00	15.20	15.40 - 16.30	
Kaffepause		Valgfag	Kulturfag JP/MB	
	Fællesgymnastik			