

Indholdsplan for Salling Efterskole 2020/21

Værdigrundlag

Salling Efterskole har - med kostskolelivet som det centrale omdrejningspunkt - følgende grundlæggende værdier:

- Vi tror på, at gensidig respekt, forventninger og det at stille krav til hinanden er grundlæggende elementer i opdragelsen og udviklingen af den enkelte elev.
- Vi tror på, at det personlige møde mellem elever og personale gennem et afvekslende skoleår vil være med til at udvikle den enkelte elev både fagligt og personligt.
- Vi tror på en skole, som er elevens andet hjem og hvor hjælpsomhed, ansvarlighed, fællesskab og tolerance er nøgleord i hverdagen

Evaluering af værdigrundlaget

Skolen laver jævnligt en spørgeskemaundersøgelse om elementer fra værdigrundlaget. Undersøgelsen kan være rettet mod forældrene eller eleverne, og resultatet lægges ud på hjemmesiden.

Skolens formål og sammenhæng med hovedformålet

Salling Efterskoles formål er at drive en grundtvigsk efterskole inden for rammerne af de gældende love om de frie kostskoler.

Det er Salling Efterskoles nærmere formål, at

- udvikle eleverne ved at vægte faglige kundskaber højt
- fremme elevernes kreative og praktiske kunnen ved at vægte gymnastik, musik, håndværks- og idrætsfag højt
- skabe samvær og fællesskab, som bygger på tillid, tryghed og frihed under ansvar
- fremme elevernes medansvarlighed

Hovedsigte

Det er et hovedsigte med vores virksomhed, at eleverne forberedes til at deltage aktivt i et demokratisk samfund. De skal dygtiggøres i de boglige fag og de skal opleve og tage aktiv del i de demokratiske beslutningsprocesser. Det er endvidere et hovedsigte, at eleverne oplever og forstår forskellighederne mennesker imellem, og at de lærer at drage omsorg for, samt hjælpe, dem der har hjælp behov.

Alt dette gøres i de traditionelle boglige undervisningstimer, ved foredrag og besøg "udefra" samt ved deltagelse i de mange sociale relationer, som kostskolelivet tilbyder. Livsoplysning, Folkelig oplysning og Demokratisk dannelse er således nøgleord i efterskoleopholdet.

Elevgrundlag

Eleverne er normalt begavede elever fortrinsvis fra den nordvestlige del af Jylland. 40 elever i 9. klasse og 126 i 10. klasse.

Lærerne

Lærerne er med få undtagelser seminarieuddannede lærere. Gymnastiklærerne er uddannede på gymnastikhøjskolen i Ollerup/Viborg

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet

Dagsrytme

En almindelig dag.

På en almindelig dag ringer vækkeuret ca. 6.40.

Mellem 7.00 og 7.10 skal eleverne sammen på elevgangen, gå en lille morgentur til torvet ved Gimle.

Her står der en morgenfrisk lærer og siger "godmorgen"

Fra 7.10 - 7.30 er der morgenmad

7.50 begynder 1. time og 9.45 er der morgensang og formiddagspause.

Fra 10.15 - 12.05 er der timer og kl. 12.10 spiser vi middagsmad.

Middagspausen varer til 13.30 hvorefter timerne begynder igen

Eftermiddagen afbrydes af en kaffepause på 30. min. og timerne slutter ca. 17.15.

Herefter ser programmet således ud:

17.30: Aftensmad

18.00: Fri-

18.30-19.30 Lektietime

20.00-22.00 Arrangement.

Længden af aftenens arrangement varierer meget. Det er ligeledes forskelligt om det er et "tvunget" arrangement eller et frivilligt.

1 aften om ugen er der "friaften"

22.00 Alle skal være på deres gange

22.30 Vagtlærerne siger godnat

23.00 Lyset skal slukkes

Organisering

Bo-grupper

Alle elever bor på dobbeltværelser bortset fra 4 4- mandsværelser.

Eleverne er fordelt på 8 afdelinger med 6 – 12 dobbeltværelser på hver

Alle afdelinger har tilknyttet en eller to "ganglærere".

Ganglærerne skal sørge for at eleverne fungerer socialt. De arrangerer fællesmøder om eventuelle problemer og laver arrangementer, der kan ryste eleverne sammen. Ganglærerne underviser i rengøring og sørger for et ugentligt rengøringstjek.

Fællesmøder

Alle elever samles i auditoriet til fællestimer, morgensamlinger og aftenarrangementer. Ved disse sammenkomster kan elever og lærere fremlægge emner af fælles interesse.

Måltider

Der serveres 3 hovedmåltider og 3 mellemmåltider hver dag. Eleverne skal deltage i hovedmåltiderne. Eleverne har faste pladser i spisesalen, men får nye pladser en gang om måneden. Ved morgenbordet og aftensmaden er der ta´ selv bord og til middag bliver maden serveret på bordet. Alle borde har en bordformand der henter ekstra mad og rydder bordet efter måltidet.

Madlavning og rengøring

4 elever er hver uge taget ud af undervisningen og deltager i arbejdet i køkken og rengøring. Køkkenarbejde: Eleverne skal i ugens løb fungere som medhjælpere i som medhjælpere i skolens køkken. Eleverne skal udføre praktisk arbejde såsom opvask, borddækning og mindre opgaver i forbindelse med madlavning og rengøring efter måltiderne.

Rengøring: Alle elever tildes et bestemt område af skolen, som de skal rengøre hver dag i en 3 mdr. periode. Hver fredag skal de gøre ekstra grundigt rent. Eleverne gør naturligvis rent på eget værelse samt gang.

Ud over det rent praktiske formål tilsigtes det, at eleverne opnår yderligere indsigt i, hvordan en kostskole fungerer i alle dens aspekter og at de tager et medansvar for, at dagligdagen fungerer.

Kost og motion

Som et redskab til at fastholde og formidle holdninger omkring sund kost, har skolen udarbejdet en kostpolitik:

Skolens primære sigte med at give eleverne en sund kost er at gøre eleverne i stand til

- at kunne lære
- at kunne yde ved fysiske aktiviteter
- at kunne fungere i en social sammenhæng
- at blive bevidst om kostens betydning for en persons sundhed og velvære både under skoleopholdet, men også på sigt

Denne målsætning søges opnået gennem

- det daglige møde med en sund, varieret og velsmagende kost ved 3 obligatoriske hovedmåltider og 3 tilbud om mellemmåltider
- elevernes medvirken til fremstilling af kosten
- undervisning i kostens sammensætning og betydning

Uefterrettelighed

Når der opstår problemer med elever, der i almindelighed ikke kan passe deres ting og indordne sig, gør vi følgende:

1. Den eller de lærere der er opmærksom på problemet (komme for sent, ikke lavet lektier, ryge, forkert plads i spisesalen osv.) tager fat i eleven og påtaler.
2. Hvis påtalen ikke har virkning, henvender man sig til elevens kontaktlærer, som derefter tager en samtale med eleven. (Eventuelt sammen med læreren)
3. Næste skridt er samtale med flere lærere. Kontaktlæreren er "advokat" for eleven. Kontaktlæreren kontakter forældrene om samtalsindhold og konklusion.
4. Næste skridt er samtale på kontoret mellem Leif og eleven. Kontaktlæreren deltager. Forældrene kontaktes.
5. Sidste skridt er samtale på kontoret mellem elev, forældre, kontaktlærer og Leif.

Aftenvagter

Møder kl. 17.20 og går derefter i spisesalen

Ansvarlig for at stå ved ta´ selv bordene mens eleverne tager 1. gang.

Sikre at spisningen foregår i god ro og orden

Tjekker tomme pladser

Ringer med klokken og skaffer ro inden der samles.

Ringer med klokken og skaffer ro inden der gives meddelelser.

Vagten sikrer, at køkken-eleverne er der til oprydning.

Vagten er på gange og fællesarealer i tiden fra aftensmad til lektietime. (være synlig) Husk at besøge de syge.

Vagterne fordeler sig ved stilletimens begyndelse således, at alle får besøg.

Arrangere, deltage i og styre fælles arrangementer, hvor elever er involveret.

Er igangsætter af elevaktiviteter.

Være synlig på skolen.

Tjekker rengøringsområderne

Møder op på tidspunktet for natmaden serveringen og sætter maden ind i spisesalen.

Er til stede og er den sidste der forlader spisesalen. Sikrer sig, at den er ryddelig.

Kl. 22.00 "gennes" eleverne ind på gangene. Skolen låses af og vinduer lukkes. Vagten er synlig fra 22.00-22.30, hvor godnat-runden begynder.

Sidste mand skriver evt. en kortfattet journal på konferencen og tjekker motionslisterne og sygesedlen.

Ganglærerne

Ganglærerne har tilsynet med gangen og skal informeres om alle forhold vedrørende gangen.

Ganglærerne har opsyn med gangen, og skal tjekke at der er ryddeligt på værelser, gang og toilet.

Om fredagen laves det ugentlige værelsestjek.

Ganglærerne holder møde med gangen når der er behov – det være sig sociale møder eller omhandlende problemer på gangen.

Ganglærerne deltager i "gangfester" og har ansvaret for at der indkaldes til planlægningsmøder.

Ganglærerne skal undersøge og følge op på skader på inventar osv. Dette sker i samspil med Flemming og Henrik, så alle parter er informeret om sagens gang.

Ganglæreren skal følge op på morgenvagters tjek af værelset.

Kontaktlærer

Kontaktlæreren har et ugentligt møde med sin kontaktgruppe, og skal være informeret/inddraget i alle "sager" vedrørende kontakteleven.

Kontaktlæreren har den første kontakt med forældrene ved "kontaktlærersamtalerne i September

Hvis der er problemer med eleven skal kontaktlæreren (eller efter aftale)/ Leif/ Henrik kontakte hjemmet.

Kontaktlærere der har 2-sprogede/grønlandere skal være ekstra opmærksom på at forklare og målrette information til disse.

Teamsamarbejde

Storgrupper

Skolen er opdelt i 2 storgrupper. 9 klasse og 10.klasse storgruppen omfatter de lærere der har undervisningen i gruppen. Enkelte lærere har undervisning i begge storgrupper og er derfor fast tilknyttet en gruppe, mens man lejlighedsvis deltager i arbejdet i den anden gruppe.

Storgrupperne ledes af en teamleder. 10.kl. har en "undergruppe" om projektklassen.

Storgruppen holder møder mindst hver 14 dag, hvor man planlægger og evaluerer undervisningen.

Storgruppen arrangerer emneuger og projekttuger.

Storgruppen forbereder evaluering og udtalelser om elever forud for forældresamtaler.

Weekender

Den normale undervisning slutter fredag kl. 15.30. Herefter er der mulighed for at tage hjem på weekend, men eleverne opfordres til at blive på skolen og tage del i det fællesskab, der er på skolen i weekenderne.

Uddannelses vejledning

På Salling Efterskole varetager skolens to skolevejledere i samarbejde med kontaktlæreren og andre faglærere vejledningen for elevernes (9. klasse & 10. klasse) valg af ungdomsuddannelse.

For den enkelte elev skal vejledningen sikre et forsvarligt grundlag for at træffe realistiske beslutninger om uddannelse og erhverv, som svarer til elevens potentiale og som bliver til størst mulig gavn for den enkelte elev og for samfundet.

Endvidere skal vejledningen give eleverne mulighed for at søge og anvende informationer fra diverse bøger, hæfter og it-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af fremtidig uddannelse.

Strategi for vejledningen

Arbejdet med elevernes uddannelsesplan og brug af uddannelsesbog

Brobygningselementer

På Salling Efterskole får 10 kl. et brobygningsforløb på langt de fleste af ungdomsuddannelserne.

Dette har som regel en varighed på en uge (uge 45), 9.kl. har 3 dage i brobygning. Eleverne skal i dette tidsrum stadig deltage i flest mulige af skolens aktiviteter, og det er ligeledes et krav, at eleverne sover på skolen.

Praktik

På Salling Efterskole skal alle elever i 10. klasse udarbejde en OSO-opgave, som skal tage udgangspunkt i elevens fremtidige uddannelse og jobønske. I den forbindelse tilbyder vi eleverne mulighed for en tredages praktik i december. Eleverne skal selv skaffe denne praktikplads i samarbejde med vejlederne, og praktikken skal inddrages i elevens opgave.

Uddannelsesvejleder i 2019/20 er Hanne Skovborg og Joan Pedersen

Undervisningen

Salling Efterskole er en boglig skole, hvor undervisningen i alle fag sigter mod faglig dygtiggørelse, fordybelse og indlevelse.

Målet er at udvikle elevernes almene og personlige kvalifikationer. For at kunne yde et væsentligt personligt bidrag til undervisningsforløbet forventes det derfor, at eleverne er aktive, velforberejede og motiverede.

Skolen bruger blandt andet fortælling, sang og gymnastik for at give eleverne mulighed for at opleve glæden og styrken i et fællesskab.

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve. Her følges altid seneste bekendtgørelse om formålet med undervisningen i folkeskolens fag og seneste bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v.

Undervisningens forløb tilrettelægges i henhold til årsplanen med 42 kursusuger, der består af 5 hele undervisningsdage. Der vil være undervisning, der er tilrettelagt til afvikling i weekender, ligesom der vil være undervisningsfrie hverdage.

Undervisningen i en "normal" undervisningsuge afvikles i henhold til "Ugeskema", der er vist et andet sted i indholdsplanen.

Alternative uger og anderledes dage beskrives hver for sig et andet sted i indholdsplanen.

I 16/17 består skoleåret af 43 undervisningsuger for de elever, der deltager i Landsstævnet. Mere herom andet sted.

Fagfordeling

	9.klasse	10. klasse	10. projekt
Fag/Hold			
Dansk	JP, CM	SK,HN, TK, PF, VA, –	PB, JP
Matematik.	LB, JK	JK, JK, KD, KD,BK	BK, KD
Samfund		SK,HN, TK, PF, VA,	
Engelsk	MB, JK	LB,HS,VA,MB,SD	HS,VA
Tysk	SD,LB	HS,SD,TK,	
Fysik/kemi.	BK, ST	ST, KD	
Naturfag: A	BK,CM		
Naturfag B	ST,CM		
Kulturfag A	JP,MB	Klædt på:	
Kulturfag B	JP,MB	PF,TK,VA,HN,SK	
Idræt	SK,CA		
Gymnastik	SK,ST,CA, CM		
Team-Lærere	CM,JP,JK,MB	KD,SD,ST,TK,HS,PF,LB,HN,VA,SK,PB,CA	

Adventure: PF, JP
Spring, ST, CA
Musik: TK

Fodbold: JK,
Animation: BK
esport. SØ

Design: PB
Rytme: SK, CM
Værksted: HN

PB: Pia Brask
BK: Brian Kristensen
CA: Christian Ardal
PF: Peter Fyllgarf
HS: Hanne Skovborg
SØ: Søren Ø

JP: Joan Pedersen
SD: Stinne Damgaard
TK: Tanja Kuchel
CM: Camilla Markmann
SK: Sanne Kjær
JK: John Knudsen

LB Lisa Bundgaard
KD: Kasper Davidsen
ST: Steffen Tange
LL: Leif Lundsgaard

Holddeling

Eleverne er opdelt i 2. klasser i 9. Klasser og 5 klasser i 10 kl. og 2 projektklasse

Prøveforberedende fag (er obligatoriske for alle elever)

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstilles til folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasse-prøve.

Hvad angår formål og indhold følges

Bekendtgørelse nr. 748 af 13. juli 2007 om formål, trin- og slutmål for folkeskolens fag og emner (Fælles mål)

samt

Bekendtgørelse nr. 749 af 13. juli 2007 om folkeskolens afsluttende prøver (Prøvebekendtgørelsen).

I forbindelse med ændringer følges seneste bekendtgørelse.

Dansk:

Timetal:

4 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Diverse Av-midler og data. Klasse- og gruppeundervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Matematik:

Timetal:

8 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

7 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder:

Anvendelse af dataanlæg til anskueliggørelse af matematiske problemer.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Engelsk:

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

9 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydbånd, film video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Fysik/kemi: (10.årg)

Timetal:

2 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

4 hold.

Særlige hjælpemidler og metoder: Elevforsøg vægtes højt

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

.

Naturfag (9.kl)

4 ugentlige timer á 50 min.

Hold : 2

Undervisningen indeholder emner fra Fysik/kemi, Biologi og Geografi som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Kulturfag (9. årg.):

Timetal:

3,5 ugentlig timer á 50 minutter samt dele af ”Fællestimerne”

Hold: 2 hold

Undervisningen indeholder emner fra Samfundsfag, historie og kristendomskundskab som det beskrives i faghæfter.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau

Samfundsfag (10.kl)

Timetal:

1½ ugentlig time á 50 minutter samt dele af fortælle timer

Hold:

4 hold.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Tysk:

Timetal:

3 ugentlige timer á 50 minutter

Hold:

8 hold

Særlige hjælpemidler og metoder:

Lydbånd, film, video, computer, drama, klasse- og gruppe-undervisning.

Differentiering af indhold og arbejdsmetoder efter klassernes og hver enkelt elevs niveau.

Elever der ikke har valgt tysk i 10. klasse får i stedet ekstraundervisning i dansk og matematik.

Gymnastik

Timetal: 2 ugentlige timer á 50 min.

Hold. 4 hold med 30-45 elever

Formål: Formålet er at give eleverne en grundtræning, at gøre dem interesseret i bevægelse / gymnastik og lære færdigheder inden for den rytmiske gymnastik samt spring

Fællesgymnastik

Timetal: 2 timer á 75 min.

Hold 2 med 75 elever på hver eller 1 hold med 150.

Formål: At opøve færdigheder i rytme- og springgymnastik samt sammensætte en gymnastikserie

Idræt: (9.årg)

Timetal: 1 ugentlig time á 50 min.

Hold: 2

Undervisningen følger beskrivelsen for Idræt som udtræksfag i 9.kl.

Fortælle timer

Lærerne, forstanderen og gæstende foredragsholdere har i fællesskab fortælle timerne. Der er omtrent 1 lektion om ugen.

I fællestimen er der fortrinsvis foredrag, fortælling og nyhedsformidling. Emnerne er af almen karakter.

Projektklasse.

30 elever har i skoleåret valgt at gå i en projektklasse.

Eleverne i Projektklassen går både til den almindelige FS10 prøve i dansk, engelsk og matematik, samt laver en "projektprøve".

Eleverne har ca. 4 uger til at lave et grundigt, velgennemtænkt og innovativt projekt, som de selv skal planlægge og gennemføre. Til slut skal projektet præsenteres ved en mundtlig fremlæggelse overfor vejledere og en censor.

De får en skriftlig udtalelse og en karakter for arbejdet.

Eleverne SKAL opfylde kravene for at komme på en ungdomsuddannelse, for at kunne komme i Projektklassen.

Eleverne i projektklassen er på studietur i en by i Europa. Formålet med turen er at møde andre unge. Eleverne er privat indkvarteret hos de unge, som de går i skole med på det pågældende sted. Der er genbesøg hos os, hvor gæsterne dels bor på skolen og dels er hjemme hos eleven i en weekend. Ud over studieturen er projektklassens elever med alle de andre elever på en skitur til Østrig

Ud over studieturen er formålet med projektklassen:

At lave en spændende og varieret skolegang, som du selv har stor indflydelse på

At arbejde innovativt og udvikle dine samarbejdskompetencer

At bruge dine fremmedsprog aktivt og udvikle venskaber på tværs af grænser

At deltage i relevante studieture og erhvervsbesøg

At høre og opleve foredragsholdere og gæstelærere

Undervisningen vil foregå som projektarbejde og i længere perioder og kursusforløb. Emner kan være:

Avisuge, mad og kemi, innovation, "Fra idé til produkt", "jeg vil gerne bygge", flytte hjemmefra, Tyskland og Berlin i fokus, energiuge, Danmarks Indsamlingen, Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO), nyere noveller og slutteligt projektprøven som afsluttende projekt.

Der vil desuden hele tiden være indlagt relevant teoretisk undervisning i forhold til de enkelte projekter og for at "vedligeholde" og forbedre dit niveau i de enkelte fag. I oktober samt januar/februar og april skal du desuden deltage i terminsprøver i dansk, matematik, engelsk og tysk. Lærerne vil i denne undervisningsform fungere som vejledere, og du vil i meget høj grad selv skulle definere opgaver og indhold samt lære at reflektere over hvad du har lært.

Denne undervisningsform stiller store krav til dig som elev, idet arbejdsformen kræver mere engagement og en mere grundig tilgangsvinkel. Du bliver godt rustet til ungdomsuddannelserne og et innovativt og projektorienteret studie- og arbejdsliv.

Eleverne deltager stadig i:

Linjefag og valgfag, Gymnastik ,OSO, terminsprøver, Emneuger og alle fællesaktiviteter

Studieturen i 2020/21 går til Marburg i Tyskland og sandsynligvis til Madrid i Spanien med 15 elever hvert sted

Der bliver genbesøg fra de 2 skoler.

Cambridge engelsk

På Salling Efterskole tilbyder vi English as a Second Language, som et valgfag. Faget er en del af Cambridge University's IGCSE-program. (IGCSE = International General Certificate of Secondary Education)

English as a Second Language er en undervisningsform, som giver eleven mulighed for at udvikle sine engelskkundskaber løbende og styrker elevens færdigheder. Det betyder, at det engelske sprog er i centrum og al kommunikation foregår på engelsk.

Eleverne får et internationalt anerkendt certifikat, som gives på baggrund af en mundtlig prøve (april), en læse- og skrivetest (maj) og en lyttetest (maj). Datoerne fastsættes af Cambridge, hvortil opgaverne også sendes og gradueres.

Undervisningen er placeret ud over den almindelige engelskundervisning og kan kombineres med både FSA-prøven og FS10-prøven.

Cambridge matematik

En af matematikholdene i 10 kl. undervises efter <http://cie.org.uk/images/203407-2017-2019-syllabus.pdf>

Der er mulighed for at afslutte året med de almindelige prøver i 10 kl. samt Cambridgeprøver

Linjefag

Eleverne vælger 1-2 linjefag. Det ugentlige timetal er 270 minutter. Formålet med linjefaget er, at eleverne videreudvikler interessen for faget samt at de dygtiggør sig yderligere. Der er ingen prøver forbundet med fagene. Undervisningen er obligatorisk.

Musik

Linjefaget musik/sammenspil

Formålet med musikundervisningen er at udvikle elevernes færdigheder og kompetencer inden for området sammenspil, således de bliver i stand til at kunne udtrykke sig om og i musik.

Det er endvidere formålet, at eleverne gennem musikundervisningen udvikler handlekompetencer, som sætter dem i stand til at leve og handle i et refleksivt samfund.

Målet er, at eleverne deltager engageret og har tilegnet sig forskellige musikalske færdigheder, hvilket dokumenteres ved forskellige musikalske fremførelser.

Begreber som fællesskab, respekt og engagement er centrale for undervisningen. Der tages i høj grad hensyn til elevernes forskellige færdigheder, hvorfor der tilstræbes et indhold med rig mulighed for differentiering.

Holdet består af ca. 10 elever og én lærer, og der undervises 3 gange om ugen á 90 min .

Linjefaget vælges af eleverne og forløber over to perioder på et skoleår.

I undervisningen arbejdes der dels individuelt, hvor eleverne øver sig på instrumenterne, samt som normal holdundervisning. Herved er der for læreren mulighed for at tilgodese hver enkelt elev og hjælpe denne i sin musikalske udvikling for dermed at undervise hele holdet og lære dem færdighederne i at lytte og spille i fællesskab, som er vigtige discipliner inden for sammenspil.

Musiklokalet er udstyret med de gængse skole- og elektriske instrumenter samt et stort PA- anlæg.

Gennem beskæftigelse med forskellige musikalske genrer arbejdes der med musikalsk fremførelse på instrumenter samt sang og kor, musikalsk skaben, improvisation samt arrangement. Eleverne har ofte mulighed for medindflydelse hvad angår udvælgelse af materiale, som for det meste er numre hentet fra diverse musikbøger.

Der evalueres løbende i linjefagsperioderne.

Design

Formålet med faget er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder inden for arbejdsområderne:

- Formgive beklædnings og brugsgenstande
- Bruge erfaringer og ideer i designprocessen
- Arbejde selvstændigt med design
- Opsøge inspirationskilder
- Eksperimenterer med materialer og teknikker

Arbejdsområder:

- Bruge færdige mønstre
- Tage kropsmål
- Beregne materialeforbrug
- Lægge mønster på stof
- Sy på maskine
- Anvende hjælperedskaber og opskrifter i en arbejdsproces
- Anvende dekorationsteknikker
- Arbejde med materialers forskellighed, deres kvalitet og anvendelses og udtryksmulighed
- Bruge relevante fagudtryk i arbejdsprocessen

Indhold:

- Nålepude: Lære at sy saksak, lige ud, hæfte
- Syning af T-shirt i strækstof: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, sy i strækstof, sy med dobbeltnål, dekoration.
- Syning af trøje med lynlås: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, lære at sy en lynlås i, arbejde med rib.
- Taske: Beregning af eget mønster, dekoration, isyning af for.
- Nederdel: Optegning af mønster, afmærke på stof, klippe ud, syning, lære at sy en skjult lynlås, skjult oplægning.
- Bukser: Optegning af mønster, afmærke på stof, syning, bukselynlås, linning, lommer.
- Galla tøj

Målet er, at den enkelte elev får en viden inden for ovenstående områder, således hun kan sy enkle modeller til forskellige formål, - og som er forankret i teoretisk viden inden for områderne mønster, stof og design.

Arbejdsformer: Eleverne arbejder selvstændigt, men hjælper og inspirerer gerne hinanden.

Undervisningsmaterialer hentes fra forskellige, fagblade og aviser (hvad der rør sig).

Undervisningen foregår i designlokalet med de tekniske hjælpemidler, der traditionelt er i et håndarbejdslokale.

Evalueringen foregår løbende ved at eleverne prøver deres tøj.

Ved årets slutning evaluerer eleverne kursets indhold og form, og læreren evaluerer elevens indsats og standpunkt i form af en udtalelse

Liniefaget er halvårligt og der undervises 3 gange 90 min pr uge.

FITNESS/ADVENTURE

Formål:

Fagets formål er at udvide elevernes horisont indenfor motionsområdet. Dette gøres gennem en bred vifte af motions- og friluftaktiviteter, der både styrker kredsløb, muskler, samarbejdsevner og udholdenhed. Desuden skal eleverne forøge deres fysiske formåen og deres faglige indsigt i de pågældende områder listet herunder. Det forventes at eleverne ved slutningen af forløbet har opnået en sådan indsigt i de pågældende områder, at de er i stand til at påtage sig ansvaret for egen sikkerhed i aktiviteten, samt tilrettelægge en sådan aktivitet for sig selv og i nogle tilfælde også for andre.

Aktiviteterne omfatter:

Klatring

Kanosejlds (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Kajaksejlds (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Mountainbike

Orienteringsløb

Bålteknik

Madlavning på bål og Trangia

Vandaktiviteter (Pædagogiske tilrettelagt aktivitet – ikke obligatorisk undervisning)

Samarbejdsøvelser

Cross Fit træning

Løb

Vandreture

Kampsport (motion)

Struktur:

Timerne er fordelt på 3 dage med 90 min hver dag. Der gives den nødvendige praktiske og sikkerhedsmæssige instruktion og herefter vil der i forskelligt omfang tilføjes teoretiske punkter til den pågældende aktivitet, således at vi kan opfylde fagets mål jf. ovenstående.

Rytmegymnastik

Har du lyst til at bevæge dig og arbejde koncentreret med gymnastikken, så er rytmelinien noget for dig.

Du skal ikke kunne noget specielt, du skal blot have lysten til at lære noget nyt. Har du dette, så garanterer vi at du rykker dig indenfor gymnastikken i løbet af året.

Der er tidligere blevet arbejdet med hip hop/funk, spring over gulv, smidighed, håndredskaber og meget mere. Desuden har eleverne selv lavet en lille serie, der er kommet med i opvisningen.

Vil du noget ekstra med din gymnastik, så vælg rytmelinien. Der undervises 3 gange 90 min pr uge..

Undervisningen varetages af skolens gymnastiklærere.

Fodbold

Formålet med faget er, at eleverne får kendskab til at spille fodbold, får lyst til at røre sig og til at blive instruktører i foreningslivet.

I timerne vil der blive lagt vægt på:

- Teknisk træning (sparkeformer, hovedstød, tæmninger, tacklinger)
- Taktisk træning (systemer, overlap, op/ned/op, bandespil, omstilling)
- Fysisk træning (aerob og anaerob træning, hurtighedstræning, intervaltræning)
- Boldglæde
- Lege
- Psykisk træning
- Social træning, hvor eleverne indgår i et forpligtende fællesskab

Eleverne skal i forløbet undervise hinanden i forskellige dele af fodboldtrænerens opgaver – bl.a. opvarmning, teknisk træning og spilledelse. Derudover deltager de i DGI's fodboldkurser.

Timetallet er 180 min om ugen i et halvt år. Undervisningen er kønsdelt.

Spring

I linjefaget Spring tager vi afsæt i det, du kan. Det er ikke en forudsætning, at du har sprunget før, men det er en stor fordel, hvis du er i god form.

Vi forventer, at du har mod på at overskride nogle grænser, og at DU VIL arbejde på at blive bedre.

Undervisningen vil indeholde masser af grundtræning i form af teknik og styrketræning og basis bevægeligheds-træning. Vi vil arbejde med små og store spring, helheder og detaljer på bane og fiberspringbræt, og nu også i stortrampoliner. Derudover vil vi selvfølgelig også give den fuld gas!! Med gå på mod og vilje garanterer vi succesoplevelser i linjefaget Spring.

Timetal/holdstørrelse

Der er undervisning 3 gange 90 min pr uge.

Animation og Medie

Fagets formål:

Formålet med faget er, at eleverne skal lære at bruge forskellige digitale medier som video, foto og animation. Igennem disse forskellige udtryksformer skal eleverne erhverve sig en viden og forståelse for dets mange muligheder gennem både video, foto og animation.

Indholdet af faget vil bestå af tre hovedområder:

Små animationsfilm

Lær at fortælle en historie gennem "billeder", der bliver næsten levende

Udforsk din kreativitet fra ide til færdigt product gennem arbejdet med cut, clay og pixie-animation og den computeranimerede verden.

Fang det perfekte øjebliksbillede og rediger det

Oplev nye muligheder med kameraet

Photoshops uanede muligheder

Fremhævning og nedtoning af detaljer i billeder

Billedmanipulation i Photoshop

Filmoptagelse og redigering
Fortæl din historie fra efterskolelivet eller noget helt andet
Lær hvordan en film redigeres og opbygges til den valgte genre

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år.

E-sport

I Esport spilles der mest CS:GO

I E-sport holdes træningen ved lige og man udvikler sig som spiller. Der vil der være taktisk træning, aim-træning samt hvordan vi bruger de forskellige granater. Vi bestræber os på at lave den bedste individuelle træning.

Vi deltager i forskellige skoleturneringer – bl.a. efterskole-ligaen.

Faget har 3 x 90 min undervisning pr. uge i et halvt år .

Valgfag

Skolens elever tilbydes valgfag en eftermiddag om ugen. Varighed afhængig af fag: 60 – 120 min. Valgfagene vælges for 6-7 uger a gangen og har som formål, at give eleverne lyst og interesse for at dyrke en hobby eller idrætsaktivitet.

Fagudbuddet varierer fra periode til periode bl.a. afhængig af årstiden.

Eksempler på fag: Springgymnastik, fodbold, badminton, håndbold, crazy balls, rytmisk kor, klaver, guitar, smykkeværksted, rugby, yoga, videofremstilling, hockey, ”Du er hvad du spiser”, musicalorkester, beachvolley.

Fagudbud fra august til efterårsferien: Tennis, fitness, Sammenspil, Kreativt værksted, guitar, Swat-team(styrketræning), begynderspring, øvet spring, yoga. Efterårsferien til jul: Håndbold, Spinning/fitness, teamgymnastik, trampolinspring, sammenspil, guitar, badminton, sløjdværksted, smidighedstræning. Forår: Programmering, Solosang, Yoga, Badminton/tennis, løb, cykling, spring, håndbold, Comedy, Powerhoop og Tabata, Fitness for piger.

Inklusion-omfatter ekstra undervisning og social støtte

Elever med særlig behov kan få ekstra støtte, hvis der er aftales mellem forældrene og skolen. Støttetimerne placeres normalt i elevens fritid, og ydes af pågældendes faglærer. Generelt kan alle elever med behov for ekstra støtte benytte vores lektiecafe, der er åben hver dag fra kl. 18.30 – 19.30.

Ekstra undervisning i dansk ydes af VA, og i matematik ydes undervisningen af ST og LL

Social støtte ydes af Kontaktlærerne i form af særlig vejledning/mentorskab. Det kan være behov for støtte til at strukturere din dag, lektier, tale ugen igennem, pakke tasken og få overblik over opgaver, relationer og konflikter.

Eksempel på inklusionsaftale:

Inklusionsaftale for XX

XX har brug for støtte i faget dansk. Målet er, at han i løbet af skoleåret 2019/20 skal blive bedre til at læse og stave, samt at skrive, således at han kan blive i stand til at påbegynde en STX-uddannelse i Skive i august 2019.

Dette kan ske gennem 1 – 2 timers yderligere specialtilrettet undervisning om ugen i dansk, ekstra hjælp til skriftlige afleveringer samt daglig deltagelse i lektiecafe.

XX har desuden brug for støtte til social inklusion og deltagelse i efterskolelivet generelt. Dette skal ske gennem en fast mentor, og mindst en ugentlig samtale om trivsel og opfølgning på lektier, struktur og planlægning af hverdagen.

Forældreunderskrift: _____ Elevunderskrift _____ Lærerunderskrift _____

Tosprogede elever og integrationsarbejde

Tosprogede elever tilbydes ekstrahjælp i dansk. Timerne læses af faglæreren eller af specialundervisningslæreren Vicki Andersen i elevens fritid eller fritimer. Vi har pt. 5 elever fra Grønland som får ekstra hjælp og vejledning ud over undervisningen af Peter Fyllgraf. Øvrige lærere skal yde specialstøtte efter behov med henblik på uddannelse og integration i det danske samfund.

Vi arrangerer hver år rundvisning for eleverne fra den lokale sprogskole for at oplyse indvandrere om mulighederne for at gå på efterskole.

Undervisningspligtige elever og elever i 10 klasse

Stå mål med

Undervisningen følger samme vejledninger/fælles mål/trinmål/ som i folkeskolen.

Prøver

Skolen tilbyder folkeskolens afgangsprøver FSA og FS10. Prøver er obligatorisk for alle elever. Elever i Projektklassen går desuden til "Projektprøven" Se under punktet Projektklassen.

Regelmæssig oplysning til forældrene om elevens udbytte af undervisningen og Evaluering af eleverne udbytte af undervisningen

Forældrene orienteres om elevens udbytte af undervisningen i forbindelse med de 3 forældresamtaler. Kontaktlærersamtale i september, faglærersamtaler i november og kontaktlærersamtaler i februar.

Alle elever har en efterskolebog, hvor alle relevante papirer og evalueringer er samlede. Efterskolebogen medbringes til alle samtaler.

Skolens evaluering af den samlede undervisning

Løbende evalueringer:

Til en løbende evaluering af skoleåret med henblik på tilegnelse af kundskaber og færdigheder i den boglige undervisning samt af det sociale miljø, udarbejder løbende en log-bog, der til sidst udgør elevens "efterskolebog". I de første 2 uger afleveres der dagligt en logbog og derefter en mere udførlig logbog 4 gange årligt.

Logbogen danner herefter udgangspunkt for en skole-hjem samtale. Besvarelserne danner endvidere grundlag for en evaluering i storgruppen samt på et fælles lærermøde.

4. og sidste logbog tog udgangspunkt i fgl. skema:

Min efterskolebog

Navn: _____

Nu er skoleåret på SE snart slut. Derfor skal du nu for sidste gang skrive en sammenfattende tekst ud fra nedenstående spørgsmål.

Du skal aflevere din tekst til kontaktgruppeafslutningen onsdag den 24. maj.

Du kan enten skrive i hånden eller på computer. Du kan finde dette ark på computeren under "Opgaver", dernæst mappen "Min efterskolebog" og til sidst under "Min efterskolebog 4".

Det faglige indhold

- Hvordan er det gået med de fokusområder, som du beskrev sidste gang?
- Hvordan har du oplevet den boglige undervisning her på stedet samt lektiemængden?
- Føler du dig rustet til at tage prøverne/projektprøven?
- Hvilke liniefag har du haft? Har indholdet i liniefagene levet op til dine forventninger? Begrund.

Det sociale indhold

- Hvordan oplever du stemningen på gang, værelse og blandt eleverne?
- Har du haft et godt år og fået nye venner?
- Hvordan har du oplevet de mange gymnastikopvisninger?
- Hvad syntes du om musicalugen, og var denne uge med til at gøre fællesskabet bedre? Begrund dit svar
- Hvordan har weekendaktiviteterne været, og hvad synes du er en god weekend? Begrund.

Det personlige indhold

- Har HAFT - begrebet haft nogen indflydelse på din tankegang, dine holdninger og dit menneskesyn?
- Hvordan har du oplevet det at tilhøre en kontaktgruppe?
- Mener du, det er vigtigt at have en kontaktgruppe- weekend? Begrund.
- Har efterskoleopholdet levet op til dine forventninger – begrund?
- Nævn tre oplevelser/episoder, som du særligt vil huske dit efterskoleophold for.

Ved den efterfølgende behandling på lærermødet blev det fastslået, at Efterskolebøgerne var meget gode og informative sat at eleverne havde reflekteret over hele skoleåret og ikke kun de sidste nye gode oplevelser. De enkelte lærere samt teams arbejder videre med en evaluering.

Arrangementer

Se årets gang

Andre aktiviteter:

Introuge

Første uge af skoleåret tilrettelægges med det formål, at eleverne hurtigt bliver fortrolige med undervisningen og samværet på Salling Efterskole.

Planen for afviklingen af introugen skal indeholde timer, som kan genfindes på skemaet for normalugerne.

Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Skikursus i Østrig:

Formål:

- At stimulere elevernes interesse for alpin skisport
- At motivere eleverne for fysisk vinteraktivitet
- At stimulere, fremme og udvikle elevernes sprogkunderskaber i forhold til tysk talesprog
- At udvikle og pleje sociale relationer mellem kammerater, lærere og andet personale, der deltager i lejrskolen

Indhold:

Før rejsen gives et indblik i østrigsk historie og samfundsforhold samt grundkursus i skitræning. I Østrig foregår egentligt indlæring og træning i alpint skiløb samt socialt samvær kædet sammen med løsning af praktiske opgaver i forbindelse med måltider og rengøring.

Timetal:

4 lektioners undervisning af SE-lærere samt købte instruktører hver af de 5 dage.

3 timers daglig skiløb i små hold uden instruktion

Hold:

15 hold á ca. 10 elever

Afvikling af lejrskole:

En hel uge med afrejse d. 28/1 og hjemkomst d. 3/2

Ugen regnes for undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Gymnastikopvisninger

Gymnastikopvisningerne er en særlig side af undervisningen på Salling Efterskole. Opvisningerne ligger ofte i weekenden og er obligatoriske undervisningsforløb. Ofte er der flere opvisninger på en weekend og weekenden er da en obligatorisk weekend.

Der arrangeres ca. 16-20 opvisninger i løbet af et skoleår.

Opvisningerne, samt samværet ved stævnerne, regnes for pædagogisk tilrettelagt samvær.

Projektugen

1. Projekt opgave (9. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 558 af 7. juni 2006 om projekt opgaven i 9. klasse

Timetal:

Der er afsat 5 hele dage til opgaven

2. Obligatorisk selvvalgt opgave (10. kl.)

Formål og indhold:

- Her følges Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 717 af 2. juli 2008 om den obligatoriske selvvalgte opgave i 10. klasse

Timetal:

Der er afsat 5 dage til opgaven

Hold (til både projekt opgave og obligatorisk selvvalgt opgave)

Der dannes grupper af størrelsesordenen 1 - 3

Særlige hjælpemidler og metoder (til både projekt opgave og obligatorisk selvvalgt opgave):

Alle skolens faciliteter står til rådighed, og eleverne har mulighed for yderligere at indsamle materialer på biblioteker m.v.

Brobygning

Alle skolens 10. klasse elever er i brobygning i en uge jvf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse om brobygning.

Ugen er delt op på to forskellige ungdomsuddannelser.

Brobygningen foregår fortrinsvis i Skive og på Mors, heraf nogle på landbrugsskolen.

Overlevelsestur / Natteløb

Der arrangeres enten 2 dage men aktiviteter og overnatning i naturen. Formålet med turen er at stimulere og fremme interessen for naturoplevelser og ophold i naturen. Turen har endvidere at eleverne ”prøver sig selv af” samt at styrke fællesskabet mellem de deltagende. Skolens lærere arrangerer. Turen er frivillig og foregår fra fredag eftermiddag til lørdag eftermiddag.

Arrangeres der ikke overlevelsestur, arrangeres der et Nattekøb, hvor eleverne udfordres i færdsel i naturen i mørket.

Efterskolernes Dag

Efterskolernes Dag afholdes søndag d. 31. sept. 2018 og onsdag den 9. januar 2019. Formålet med dagene er at vise skolen frem til interesserede gæster. Eleverne forbereder dagen med udstillinger, rundvisninger, sang og musik samt gymnastikopvisning. Alle elever deltager hele dagene. Dagene er obligatoriske og regnes for en undervisningsdag.

Jubilardag:

Lørdag d. 30. september afholder skolen jubilardag for 5,10,25,40,50 og 60 års jubilarer. Eleverne er værter for de enkelte elevhold. De serverer og er ansvarlig for afviklingen af middagen. Eleverne laver desuden musik/sang samt gymnastikopvisning. Dagen regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Afslutningsuge

Formålet med afslutningsugen er at få afsluttet skoleopholdet både for den enkelte og for hele holdet. Afslutningsturen foregår i uge 26 til et sted i Jylland. Dagene indeholder praktiske opgaver, forskelligartede opgaver, evalueringer samt samvær. Dagene regnes som pædagogisk tilrettelagt samvær.

Storgruppetur til Århus

Såvel 9. klasse som 10. klasse er på en 1- dagsekskursion til Århus. Formålet med turen er at stifte bekendtskab med byens kulturelle tilbud. De er besøg med rundvisning på Aros, på det naturvidenskabelige museum samt besøg i teateret. Dagen regnes som undervisning.

Årsplan

Uge 33

Søndag den 9. august – Eleverne ankommer kl. 11,00 (drengene) og 14.00 (piger)
Program eftermiddag: Fællesmøde, Ganglærersamtale. Aften: Gangmøde, gymnastik/idræt, sangtime.

Uge 33

Introuge – Specielt skema med mange fællesaktiviteter og enkelte undervisningstimer.

Ugeskema

10. klasse	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.50 – 9.45	Gangmøde	Storgruppe	Storgruppe	Dansk	Rengøring
10.15 - 12	TISA teambuilding	Fællesgym.	Storgruppe	Dragtprøvning	Samtaler m kontaktlærer
13.30- 14.15	Kontaktgr. Møde	Gang i gangen	Printer Opsætn.	Matematik	Liniefag
14.20- 15.10	Fællestime	Gang i gangen	Stilladsinfo Rengøringsinfo	Cykeltjek og tur	Liniefag
16- 17.25	Løbetur info om motion	Gang i gangen	Springinfo	Cykeltur	Fællessang

Uge 34

Introuge–med tur til sommerhuset i Grønning.

Uge 35 - 38

Alm. Undervisningsuge

Uge 39

Mandag fri (forlænget weekend) Alm. Undervisningsuge tirsdag – torsdag, fredag forberedelse af weekendens aktiviteter. Lørdag jubilardag med gymnastikopvisning, kor/musik og fællesaktiviteter. (aflyses evt pga Covid-19)
Søndag efterskolernes dag.

Uge 40

Alm. Undervisning. Forlænget weekend fra torsdag aften.

Uge 41

10.kl. har projektuge
Ugen slutes med et motionsløb fredag fra 14 – 16.

Uge 42

Efterårsferie

Uge 43

Almindelig undervisning, Terminsprøver.

Uge 44

Alm undervisning

Uge 45

9.kl. Brobygning onsdag til fredag. 10 klasse er i brobygning i Skive.

Uge 46, 47, 48

Alm. Undervisningsuge.

Uge 49

Alm. Undervisningsuge. Fagsamtaler tirsdag + torsdag + søndag

Uge 50, 51

Terminsprøver

Uge 52

Tirsdag: Kirkegang, rengøring, lærerbesøg, fællesmøde med forældrene om aftenen.

Uge 1

Eleverne kommer 3/1 om aftenen.

Projekt for 9. klasse og OSO for 10. klasse.

Uge 2

Onsdag aften åbent hus.

Uge 3

Almindelig undervisning

Uge 4

Mandag – onsdag: alm. Undervisning. Torsdag skitur til Østrig. 5 dage på ski, hvor eleverne undervises på niveaudelte hold. Der undervises i slalomski og snowboard.

Uge 5

Hjem fra Ski onsdag middag. Evaluering mv. om eftermiddagen. Herefter forlænget weekend med mulighed for at være på skolen.

Uge 6

Alm. undervisningsuge

Uge 7

Vinterferie.

Uge 8

Gymnastikuge / Humanistisk uge.

Uge 9 - 13

Alm. Undervisningsuger. Weekenderne 6-7/3 , 13.-14/3 og 27-28/3 er obl. Gymnastikweekender. Weekend 19-22/3 er forlænget weekend med mulighed for at være på skolen. Gymnastikopvisning i Gigantium 30/3

Uge 14 - 17

Alm. Undervisningsuger

Uge 18

Skriftlige prøver og undervisning.

Uge 19 - 21

Alm undervisning. Vi har fri fredag d. 14/5 (efter Kr. Himmelfartsdag)

Uge 22 -24

Mundtlige prøvedage. Der er forlænget weekend 5.-7/6.

Uge 25

Mandag og tirsdag er der afslutningsaktiviteter.
Onsdag: gymnastikopvisning, afslutningsmøde.

Eksempel på uge i prøveperioden:

Uge 25 - 9. klasse

mandag 17-6	tirsdag 18-6	onsdag 19-6	torsdag 20-6	fredag 21-6
Morgentur + morgenmad 7.50 - 9.40	7.00 Rengøring 8.00 - 9.40	7.35 Middagsmad 8.00 - 9.40	12.10 Aftensmad 8.00 - 9.40	8.00 - 9.40
Prøveforberedende UV - i salen HN, HS	Prøveforberedende UV - i salen HN, HS	Prøveforberedende UV - i salen JP, CA, LL	Prøveforberedende UV - i salen TK, LL	Program kommer senere CM, CA
10.15 - 11.00	10.15 - 11.00	10.15 - 11.00	10.15 - 11.00	10.15 - 12.05
Prøveforberedende UV - i salen HN, HS	Prøveforberedende UV - i salen HN, HS	Prøveforberedende UV - i salen JP, CA, LL	Prøveforberedende UV - i salen TK, LL	???
HS	HS	LL	LL	CM, CA
Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause	Middagspause
13.30 - 15.00	13.30 - 15.30	13.30 - 15.30	13.30 - 15.00	13.00 - 14.30
Idræt FL, CA	Idræt JP, CA	Idræt FC, HN	Idræt CA, FC	Idræt LB, FC, CM
Kaffepause	Kaffepause	Kaffepause	15.30 - 16.30	
16.00	16.00	16.00	Læremøde/Rengøring	
FL	JP	FC	16.30 - Værelsesstjek	
Vagt: (LL) - FL, ??, SD	Vagt: (HN) - JP, CA, PF	Vagt: (LL) - FC, HN, CM	Vagt: (LL) - CA, LL, MK	Vagt: (CM) - LB, PB, FL

Eksempler på ugeskemaer for 9. og 10. kl. samt Projektclassen

Ugeskema

ABC 9. klasse	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	7.50 – 8.40 Nat, Nat	7.50 – 8.40 Eng, Eng	7.50 – 8.40 Mat, Mat	7.50 – 8.40 Tys, Kult	7.50 – 8.40 Mat, Mat
	8.50 - 9.40 Nat, Nat	8.50 - 9.40 Dan, Dan	8.50 - 9.40 Nat, Nat	8.50 - 9.40 Kult, Tys	8.50 - 9.40 Eng, Eng
	10.15 – 11.05 Tys, Eng	10.15 – 11.05 Kult, Tysk	10.15 – 11.05 Nat, Nat	10.15 – 11.05 Mat, Mat	10.00 – 10.50 Idræt, Idræt
	11.15 – 12.05 Tys, Tys	11.15 – 12.05 Kult, Kult	11.15 – 12.05 Dan, Dan	11.15 – 12.05 Dan, Dan	11.00 – 12.05 Reng/lærerm.
	13.30 – 14.20 Gym, Gym	13.30 -15.30 Linjefag	13.30 – 14.10 Fællestime	13.30 – 15.30 Linjefag	13.10 – 13.25 Kontaktmøde/
	14.30 – 15.20 Gym, Gym		14.15 – 15.05 Eng, Kult	15.50 – 17.20 Fællesgymn.	13.30 – 14.00 Værelsestjek
	15.40 – 17.20 Valgfag	15.50 – 17.20 FællesGymnastik	15.25-17.25 Valgfag		14.10 – 15.00 Kult, Kult
					15.10 – 15.50 Dan, Dan

10. kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	7.50 – 8.40 Ma, Ma, Fy, Ty	7.50 – 8.40 Ty,Fy,Ma,Da	7.50 – 8.40 En,Fy,Sa,Sa	7.50 – 8.40 Da,Da,-,-	7.50 – 8.40 Gy,Gy, Da,Da
	8.50 - 9.40 En,En,Ty, Fy	8.50 - 9.40 Fy,En,Ty,En	8.50 - 9.40 Da,Da,Da,Da	8.50 - 9.40 Ma, Sa,Fy,Ty	8.50 - 9.40 Gy,Gy, Sa,SA
	10.15 – 11.05 Ty, Ty, Gy, Gy	10.15 – 11.05 Ma, Da, En, Ma	10.15 – 11.05 -, -, En, Ma	10.15 – 11.05 En,En,En,Fy	10.00 – 10.50 Ty,Ty,Eng,Eng
	11.15 – 12.05 Sa,Sa,Gy,Gy	11.15 – 12.05 Da,Ty,Da, Ma	11.15 – 12.05 Fy,Ty,ma,En	11.15 – 12.05 Ty,Ma,Ma,En	11.00 – 12.05 Reng/lærerm.
	13.30 – 14.20 Da,Da,DA,DA	13.30 – 15.30 Linjefag	13.30 – 14.10 Fællestime	13.30 – 15.30 Linjefag	13.00 – 13.25 Kontaktmøde/
	14.30 – 15.20		14.15 – 15.05	15.50 – 17.20 Fællesgymnastik	13.30 – 14.00 Værelsestjek
	15.50 – 17.20 Valgfag	15.50 – 17.20 Fælles- gymnastik	15.20-17.20 Valgfag		14.10 – 15.00 Sa,Sa,Ty,Ma
					15.10 – 15.50 Ma.Ma,Ma,Ty

Projekt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	7.50 – 8.40 Dansk , Mat	7.50 – 8.40 Emnearbejde	7.50 – 8.40 Mat, Dansk	7.50 – 8.40 Emnearbejde	7.50 – 8.40 Gy,Gy,
	8.50 - 9.40 Dansk , Mat	8.50 - 9.40 Emnearbejde	8.50 - 9.40 Mat, Dansk	8.50 - 9.40 Emnearbejde	8.50 - 9.40 Gy,Gy,
	10.15 – 11.05 Emnearbejde	10.15 – 11.05 Eng , Tysk	10.15 – 11.05 Emnearbejde	10.15 – 11.05 Tysk, Eng	10.00 – 10.50
	11.15 – 12.05 Emnearbejde	11.15 – 12.05 Ens , Tysk	11.15 – 12.05 Emnearbejde	11.15 – 12.05 Tysk, Eng	11.00 – 12.05 Reng/lærerm.
	13.30 – 14.20 Emnearbejde	13.30 – 15.30 Linjefag	13.30 – 14.10 Fællestime	13.30 – 15.30 Linjefag	13.00 – 13.25 Kontaktmøde/
	14.30 – 15.20		14.15 – 15.05	15.50 – 17.20 Fællesgymnastik	13.30 – 14.00 Værelsestjek
	15.50 – 17.20 Valgfag	15.50 – 17.20 Fælles- gymnastik	15.20-17.20 Valgfag		14.10 – 15.00 Emnearbejde
					15.10 – 15.50 Emnearbejde